



2006 교육부 지정

**고등교육정책연구소**  
Higher Education Policy Research Institute

H. <http://hepri.korea.ac.kr> T. (02) 3290-2985 Fax. (02) 3290-5325 E-Mail. [hepri@korea.ac.kr](mailto:hepri@korea.ac.kr)

Address. 서울시 성북구 안암로 145 고려대학교 사범대학 본관 213호 고등교육정책연구소



## 고등교육정책연구소의 최근 활동과 전공 소식

### 연구소 및 전공 주요 활동

#### □ 질적연구 스터디 운영

- 일시 : 2019년 10월 26일(토), 11월 30일(토)
- 장소 : 고려대학교 운초우선교육관

2019년 질적연구 스터디는 고등교육정책연구소 소장 변기용 교수의 지도 하에, 질적연구에 관심이 재학생 및 졸업생이 모여 함께 공부하며 토론하는 장을 마련하였다. 10월 26일(토) 첫 모임에서는 '교육행정학 연구에서 근거이론의 의미와 위치'에 대해 서로 의견을 공유하였고, 남미자 박사(경기도 교육연구원의 토론문 발표가 있었다. 또한 윤건수 교수님(고려대 행정학과)을 특별히 초청하여 질적연구에 대한 관점을 듣는 시간을 가졌다. 11월 30일(토) 모임에서는 김병찬 교수님(경희대)을 모시고, 교육행정 분야에서 질적연구의 대두배경과 그 흐름에 대해 공부하는 시간을 가졌으며, 교육행정 분야에서의 질적연구의 향후 전망과 연구과제를 살펴보는 시간을 가졌다. 그리고 스터디를 통해 정리된 내용과 수렴된 피드백으로, 참여자들은 12.7(토) 한국교육행정학회 연차학술대회에서 발표할 발제문을 준비했다.



□ 2019년도 한국교육행정학회 연차학술대회 심포지움 개최

- 일시 : 2019년 12월 7일(토)
- 장소 : 한국교원대학교 대학원 308-1 강의실

한국교육행정학회 연차학술대회 중, 고등교육정책연구소는 ‘근거이론: 교육행정학 연구를 위한 질적 연구방법론의 확장’이라는 주제로 심포지움을 개최하였다. 주제발표1에서는 ‘교육행정 연구에서 근거이론의 의미와 위치’에 대해 소개하는 시간을 가졌으며(발표자 이인수 박사), 주제발표2에서는 ‘교육행정학에서의 근거이론 접근방식 활용 실태와 비판적 성찰’에 대해 살펴보았다(발표자 박사과정 권경만). 이어서, 주제발표 3에서는 변기용 교수님께서 ‘실행지향적 근거이론 연구 수행의 실제’를 제시하고 이에 대해 논하는 시간을 가졌다. 발표 후, 지정토론 시간에서는 송경오 교수님(조선대)과 정종원 교수님(울산대)께서 토론문을 발표해주셨다. 이날 좌장은 신현석 교수님께서 맡아주셨고 김병모 박사의 사회로 진행되었다.



□ 2019년 전공송년회 및 신입생 환영회

- 일시 : 2019년 12월 20일(금)
- 장소 : 유정

2019년 전공송년회 및 신입생 환영회는 고려대학교 근처에 위치한 유정 식당에서 진행되었다. 신현석 교수님과 변기용 교수님, 우리 전공의 새로운 교수님이신 이경호 교수님께서 한 해를 마무리하는 소감과 신년 인사를 전해주셨다. 이후 전공 재학생과 수료생, 졸업생들이 돌아가며 한 해를 마무리하는 소감을 공유하고, 다가오는 새해에 대한 자신의 포부를 밝히는 시간을 가졌다. 또한 2020년 전기 신입 학생들의 소개도 있었다. 2020년 전기 신입생은 박사과정 4명(손다운, 이영선, 전종찬, 조수희), 석사과정 1명(정수영)으로 이번 전공 행사를 통해 교수님과 전공 재학생 및 졸업생 선배들과의 만남을 가질 수 있었던 좋은 시간이었다.



□ 2020년 Global Network Research 제2차 전체 연구진 미팅 개최

- 일시 : 2020년 1월 18일(토) ~ 19일(일)
- 장소 : 고려대학교 운초우선교육관 635호

한국연구재단에서 지원하는 'AIMS 프로그램 참여 학생의 학습성과 분석을 위한 종단적 연구'의 일환으로 한국 연구진 (변기용 교수[고려대], 김이경 교수, 김혜정 교수[이상 중앙대], 전재은 교수[한국외대], 이희영 박사[경희대], 이현주, 홍바울 [이상 고려대])은 고려대학교에서 제2차 전체 연구진 미팅을 개최하였다.

이번 Global Network Research 전체 연구진 미팅에는 지난 8월에 있었던 제1차 미팅과 마찬가지로 한국 연구진과 아세안 지역의 전문가 4인(베트남, 태국, 말레이시아, 인도네시아)이 참석하였다. 이번 회의에서는 2019년에 시행되었던 파일럿 설문 결과의 연구진 간 공유하였으며, 2차년도 연구를 위해 연구 계획을 수립하고 설문조사 도구를 수정 및 보완하였다. 또한 2차년도에 시행될 예정인 질적 연구를 위해 연구진 간 질적 연구방법에 대한 공통된 이해를 함양하는 시간도 가졌다.



□ 2020년 동계 전공스터디 운영

- 일시 : 2020년 1월 ~ 2월
- 장소 : 고려대학교 운초우선교육관, 사범대학 신관 등

1~2월의 방학 기간 중 학문적 증진을 위한 전공스터디가 운영되었다. 특히 이번 동계 전공스터디에서는 기초 통계, 구조방정식 모형 등 양적연구 방법 스터디를 비롯하여 교육개혁 담론, 학교자치, 교육리더십 등 교육의 다양한 분야를 아우르는 스터디가 진행되었다. 많은 재학생과 수료생들이 참여하여 학문적 교류를 나누는 뜻깊은 시간을 가질 수 있었다. 졸업하신 전공 선배님들(박사 김시현, 김주경, 정용주, 이인수)과 이경호 교수님의 참여로 학문적 소양을 쌓는 데 더욱 도움이 되는 시간이었다.

## 주요 출판물 및 단행본

### 가. 논문

- 변기용, 전수경, 송인영(2019). 현행 시간제등록제의 운영 실태와 개선방안 탐색: 정책 환경 변화에 따른 역할과 기능 재구조화를 중심으로. *교육문제연구*, 32(3), 57-86.
- 변기용(2019). 교육정책 과정에서 나타나는 관료의 정치행태의 양상과 원인 분석. *교육정치학연구*, 26(3), 231-258.
- 변기용, 이석열, 변수연, 송인영, 전수경(2019). 소규모 대학 특성화 추진전략과 성공요인 분석: 3개 대학 사례연구. *교육행정학연구*, 37(4), 331-356.
- 신현석, 홍지오, 윤혜원(2019). 복잡계 이론과 교육행정학 : 합의 고찰과 적용가능성 탐색. *교육행정학연구*, 37(4), 201-238.
- 신현석, 정용주, 장아름(2019). 한국 교육의 변화와 미래의 교육 : 역사적 접근을 통한 미래 교육의 전망 탐색. *한국교육학연구*, 25(3), 47-86.
- 신현석, 이주영, 강지영(2019). 학교생활기록부 제도의 복잡화 과정 분석: 복잡계이론의 적용. *교육행정학연구*, 37(5), 35-68.
- 신현석, 선애경(2019). 대학 산학협력정책의 경로의존성 분석. *한국교육학연구*, 25(4), 137-167.

## 연구소 및 연구회 회원동정

### □ 전공생 인사와 진학 및 졸업 (가나다순)

#### 인사

#### 진학 및 졸업

- 2020. 2월 석박사 학위 취득자 명단  
(박사) 박해경, 신범철, 이예슬  
(석사) 이주영, 장정현
- 2020. 1학기 석박사 신입생 명단  
(박사) 손다운, 이영선, 전종찬, 조수희  
(석사) 정수영



## 연구소 주요 과제 소개

과제명	책임자	연구기간	지원기관
AIMS 프로그램 참여 학생의 학습성과 분석을 위한 중단적 연구: AIMS Research Working Group을 활 용하여	변기용	2020.01.01~2020.12.31	한국연구재단
중부대학교 대학혁신 및 학부교육의 질과 경쟁력 제고를 위한 전략과제 탐색 연구	변기용	2020.01.16~2020.02.29	중부대학교

전공 선생님들의 많은 관심과 참여 바랍니다.