



고등교육정책연구소 뉴스레터 제20호 2021년 3월



2006 교육부 지정

고등교육정책연구소

Higher Education Policy Research Institute

H. <http://hepri.korea.ac.kr> T. (02) 3290-2985 Fax. (02) 3290-5325 E-Mail. hepri@korea.ac.kr

Address. 서울시 성북구 안암로 145 고려대학교 사범대학 본관 213호 고등교육정책연구소



고등교육정책연구소의 최근 활동과 전공 소식

연구소 및 전공 주요 활동

□ 한국근거이론연구회 주관 일본 기노시타 교수 온라인 특강 개최

1차 2021년도 신년 모임

- 일시 : 2021년 1월 30일(토) 20:00-22:00
- 장소 : 온라인 특강(ZOOM 화상)

근거이론연구회는 신년모임을 온라인으로 개최하여 올해 연구회를 어떻게 운영해 나가는 것이 좋을지 회원들의 의견을 자유롭게 나누는 시간을 가졌다.

2차 Prof. Yasuhito Kinoshita (St. Luke's International University, Tokyo) 특강

- 일시 : 2021년 2월 25일(목) 16:00-18:00
- 장소 : 온라인 특강(ZOOM 화상)
- 주제 : An Introduction to the Modified Grounded Theory Approach(M-GTA)

한국근거이론연구회는 고려대학교 4단계 BK21 교육학교육연구단과 함께 일본의 Kinoshita 교수님을 특별히 모셔 “수정근거이론적방법(Modified Grounded Theory Approach)”에 관한 특강을 주최했다. 이날 우리 전공뿐만 아니라 타 전공과 타대학에서도 질적연구와 근거이론에 관심 있는 총 28명이 온라인 상으로 참여했다. 한국근거이론연구회는 앞으로도 이와 같은 특강들을 우리 전공 학생들 위해 지속적으로 개최할 예정이다.

2021-02-2

고려대학교 감성·실천·공학 중심 미래교육연구단
KURE 석학 강연 시리즈

**An Introduction to the
Modified Grounded Theory
Approach(M-GTA)**

- 연사: Prof. Yasuhito Kinoshita
(St. Luke's International University, Tokyo)
- 일시: 2021년 2월 25일(목) 오후 4시-6시
- 장소: Zoom 온라인
- 주최: 고려대학교 BK21 감성·실천·공학 중심
미래교육연구단 & 한국 근거이론 연구회

고려대학교 감성·실천·공학 중심 미래교육연구단

□ 2020년 한국교육행정학회 연차학술대회 심포지움 개최

- 일시 : 2020년 12월 5일(토) 09:00~18:00
- 장소 : 한국교원대학교 및 온라인 웨비나(ZOOM 화상)

2020년 한국교육행정학회 연차학술대회는 “국가, 지역사회, 학교간 경계를 초월한 교육행정의 역할과 과제”라는 주제로 12월 5일 한국교원대학교와 온라인 웨비나를 통해 진행되었다. 이날 <심포지움 2> “비합리적 의사결정의 합리성에 대한 이해: 정책패러독스 이론을 중심으로” 세션에서 우리 전공 이인수 박사(용화여고)가 “농산어촌 소규모학교 통폐합과 패러독스: 효율성 기제를 중심으로”에 대하여 발표하였고 이예슬, 정양순, 신범철 박사는 “코로나 19에 따른 학교 교육에서의 패러독스 현상”에 대해 다뤘다. 이후에, 우리 전공 신현석 교수님과 함께 석박사 과정생들이 “교원성과급 정책의 패러독스(신현석,이재선,이영선,정수영)”와 “코로나 19에 대응하는 교육 정책의 패러독스(신현석,김한술,안희진)”에 관하여 발표했다.

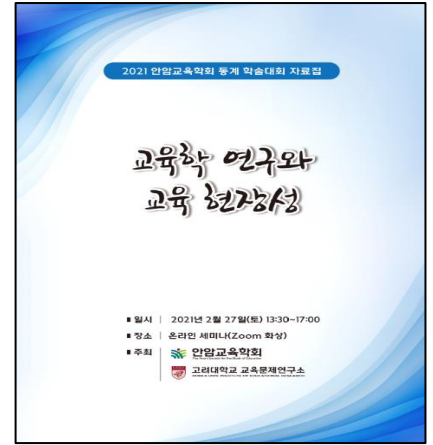
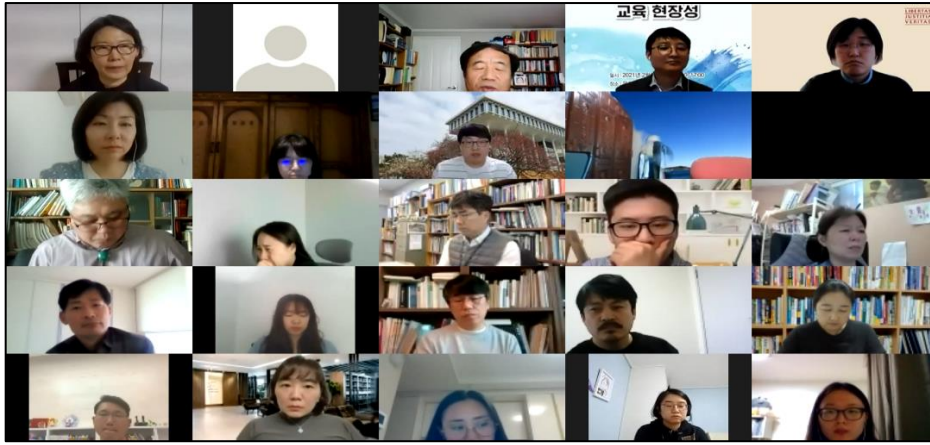
또한, 이날 <심포지움 3> “교육행정학 이론 발전을 위한 연구방법론적 쟁점” 세션에서는 우리 전공 변기용 교수님께서 “실용적 질적 연구의 가능성과 쟁점 탐색”에 대해 학술적인 논의를 펼쳤으며 이와 관련하여 김병찬(경희대), 박상완(부산교대), 송경오(조선대), 신철균(강원대), 이인수(용화여고), 정바울(서울교대)이 토론자로 참여하였다. 본 심포지움은 그동안 연구방법론 위원회에서 논의해 왔던 교육행정학 이론 발전을 위한 연구방법론적 쟁점들을 회원들과 공유하는 기회를 가짐으로써 회원들의 연구방법론에 대한 관심을 촉발하는 한편, 일견 다른 관점과 접근방식을 가지는 것으로 보이는 다양한 연구방법론적 관점들을 체계적으로 파악하고, 각각의 연구방법론이 가지는 강점과 한계들을 보다 체계적으로 파악하기 위해 논의를 펼쳤다. 2010년 처음 운영된 한국교육행정학회 연구방법론 위원회는 작년 5월부터 매달 한 번씩 만나 연구방법론에 대해 ‘관심있는 교수들 간의 지속적인 논의와 학습의 장’으로 운영해 오고 있다.

〈심포지움 2〉 비합리적 의사결정의 합리성에 대한 이해: 정책패러독스 이론을 중심으로 좌장: 박대권(영지대)	〈심포지움 3〉 교육행정학 이론 발전을 위한 연구방법론적 쟁점 좌장: 김병찬(경희대)
■ 농산어촌 소규모학교 통폐합과 패러독스: 효율성 기제를 중심으로 - 이인수(용화여고) ■ 코로나 19에 따른 학교교육에서의 패러독스 현상 - 이예슬(인천대화초), 정양순(부산중), 신범철(인천논현초) ■ 교원성과급 정책의 패러독스 - 신현석(고려대), 이재선(고려대), 이영선(고려대), 정수영(고려대) ■ 코로나 19에 대응하는 교육 정책의 패러독스 - 신현석(고려대), 김한술(고려대), 안희진(고려대) ■ 토론: 이경호(고려대), 신철균(강원대), 윤기현(갑사원), 이수정(단국대)	■ 교육행정학 이론 발달에 대한 과학철학적 쟁점과 방법론적 논점 탐구 - 박선형(동국대) ■ 실용적 질적 연구의 가능성과 쟁점 탐색 - 변기용(고려대) ■ 토론: 김병찬(경희대), 박상완(부산교대), 송경오(조선대), 신철균(강원대), 이인수(용화여고), 정바울(서울교대)

□ 2021년 안암교육학회(회장: 신현석 교수) 동계 학술대회 개최

- 일시 : 2021년 2월 27일(토) 13:30~17:00
- 장소 : 온라인 세미나(ZOOM 화상)
- 주최 : 안암교육학회, 고려대학교 교육문제연구소

2021년 안암교육학회 동계 학술대회는 “교육학 연구와 교육 현장성”이라는 주제로 2월 27일(토) 온라인 세미나를 통해 진행되었다. 이날 학술대회는 신현석 교수님(학회장)의 개회사와 기조강연으로 시작했다. 이어지는 제1주제 세션에서는 이보라(고려대) 교수님께서 “상담연구와 상담현장 간의 관계”에 대해 발표했고, 그 다음 제2주제 세션에서는 전하람(전남대) 교수님께서 “학생에게 교사는 얼마나 의미있는 존재인가? - KEEP을 활용한 횡단면 분석”에 대해 논의를 전개했다. 그리고 마지막 세션에서는 김정민(수원대) 교수님께서 “과정중심평가의 현장성 분석”에 관해 발표했다. 각 세션에서 토론자(김민애, 임혜정, 윤상철)들은 해당 발표에 대한 토론문을 제시했고, 사회는 이인수(용화여고, 사무국장)와 이상민(고려대) 교수가 진행했다. 그리고 마지막 종합토론(좌장: 윤종혁)에서 활발한 논의가 이루어진 후, 학회장의 폐회사로 행사는 막을 내렸다.



□ 2020년 하반기 일반대학원 전공 콜로키움

- 일시 : 2020년 10월 10일(토) 13:00~17:30
- 장소 : 고려대학교 운초우선교육관 및 온라인 플랫폼(ZOOM 화상)

발표자	토론자	주제
이현주(석사4)	김주경	대학생 중도탈락 의도에 대한 영향요인 분석
임소정(석사4)	양윤정	강서구 특수학교 설립 갈등의 정책네트워크 분석
권경만(박사수로)	변수연	수도권 소규모 A사립대학에서 중도탈락 과정에 대한 사례연구

교육행정 및 고등교육 전공의 콜로키움을 개최하여 총 3명(이현주, 임소정, 권경만)이 자신의 논문 계획서와 현재 진행상황에 대하여 전공 교수, 토론자 그리고 학생들 앞에서 발표하였다.

□ 2021년 전공 신입생 OT

- 일시 : 2021년 1월 9일(토) 13:00~14:00
- 장소 : 온라인 OT(ZOOM 화상)

새 학기 시작에 앞서, 전공 선배들이 후배들과 신입생들 위해 전공 자체적으로 OT를 마련했다. 우선 우리 전공 소개를 전반적으로 한 후, 고등교육정책연구소도 짧게 소개하는 시간을 가졌다. 그 다음에, 대학원 수업 수강 및 코스웍 수료를 위한 요건을 구체적으로 안내하였고, 온라인 수업 상황에서 대학원 생활 적응 및 학습에 대한 경험을 공유하는 체험담도 있었다. 마지막으로, 질의응답 시간에서는 그 동안 전공 후배들과 신입생들이 궁금해온 사항들을 자유롭게 선배들에게 물어볼 수 있는 시간을 가졌다.

□ 2021년 동계 전공스터디 운영

- 일시 : 2021년 1월~2월
- 장소 : 온라인 스터디(ZOOM 화상)

2021년 동계 전공스터디는 “기초·중급 통계(김시현 박사님)”, “교육조직행동론(이경호 교수님)”, “코로나19와 교육-포스트담론 비판(정용주 박사님)”, “서양철학사/과학철학(신현석 교수님)”, “Educational Administration Quarterly 강독(신현석 교수님)”으로 총 5개가 진행되었으며, 코로나 확산으로 인해 주로 온라인 상에서 이루어졌다. 참여자들은 스터디에서 발제를 하고 토론을 해보며 전공에 대해 더 깊이 이해하고, 다음 학기 수업을 미리 준비하는 시간을 가질 수 있었다.

□ 논문 및 저서

2020.09 ~ 2021.02

가. 논문

- 변기용, 김한솔(2020). 교육학 연구에서 근거이론적 방법의 발전적 활용을 위한 비판적 성찰 : Strauss와 Corbin의 코딩 패러다임을 중심으로. 한국교육학연구, 26(3), 109-138.
- 이승희, 김수연, 변기용(2020). 잘 가르치는 교수의 특징과 영향 요인 탐색: A 연구중심대학 사례연구. 교육행정학연구, 38(4), 101-131.
- 임지현, 정도윤, 문예린, 변기용(2020). 온라인 개학 중 학교현장실습의 실태와 영향요인 분석. 교원교육, 36(4), 423-452.
- 변기용, 백상현(2020). 학부생 비교과 프로그램 개발 실행연구 : A 대학 교육정책연구 학습동아리 프로그램을 중심으로. 열린교육연구, 28(5), 103-131.
- 신현석, 이주영(2020). 교육공공성 연구동향 분석: 키워드 네트워크 분석의 적용. 교육정치학연구, 27(3), 129-163.
- 신현석, 김한솔, 안희진(2020). 코로나19 대응정책의 패러독스 현상 분석: Stone의 사실 관점에 대한 교사들의 반응을 중심으로. 교육행정학연구, 38(5), 1-28.
- 신현석, 정수영, 이영선, 이재선(2020). 교원성과급 정책의 패러독스 분석: Deborah A. Stone의 정책패러독스 관점을 중심으로. 한국교육학연구, 26(4), 55-88.
- 신현석, 윤지희(2020). 교육학 연구의 현장성 분석: 학술지 「교육학연구」의 게재 논문을 중심으로. 교육문제연구, 33(4), 1-32.
- 신현석, 조대연, 김종윤(2020) 비교과 교사 직무분석: 서울시 영양교사, 보건교사, 사서교사, 전문상담교사를 대상으로. 교육문제연구, 33(4), 307-336.
- 신현석, 윤지희(2020). 시스템 사고에 의한 사교육비 증가 현상 분석: 박근혜정부와 문재인정부를 중심으로. 교육정치학연구, 27(4), 87-123.

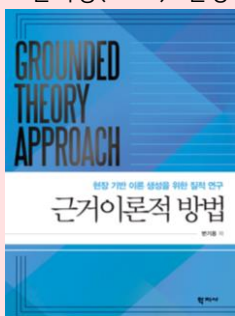
나. 저서

- 신현석(2020). 한국 교육행정학론. 파주: 교육과학사.



본서에서는 1990년대 이후 시대 사회적으로 변화하는 환경 속에서 우리의 교육행정학이 직면하고 있는 실제적이고도 연구해야 할 과제들을 논의하였고, 그동안 우리는 어떠한 주제와 방법을 통해 연구해왔는지 동향을 분석하고자 하였다. 이런 점에서 본서는 한국적 교육행정학의 '서설' 내지는 '예비적 논의'로 성격을 규정할 수 있을 것이다. [바로가기](#)

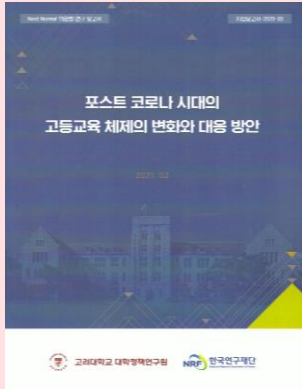
- 변기용(2020). 현장 기반 이론 생성을 위한 질적 연구 근거이론적 방법. 서울: 학지사.



본서에서는 초보연구자들이 근거이론적 방법을 통해 연구를 설계하고, 자료를 분석하여 '근거이론'을 도출하는 방법과 그 과정을 보여준다. 단순히 기법을 설명하는 것 뿐만 아니라 지난 10년간 필자의 연구경험을 바탕으로 최종 연구결과물과 모든 성찰의 과정을 함께 보여 줌으로써 질적 연구에 입문하여 어려움을 겪고 있는 초보연구자들에게 도움이 될 수 있다. [바로가기](#)

□ 연구보고서

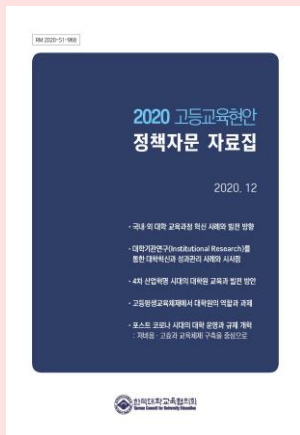
- 포스트 코로나 시대의 고등교육 체제의 변화와 대응 방안



- 연구책임자: 변기용
- 발 행 일: 2021년 2월
- 발행기관: 고려대학교 대학정책연구원 『2020 대학혁신정책 발굴 사업』
- 지원기관: 한국연구재단 『대학혁신 지원사업』

변기용 교수님께서서는 고려대학교 Next Normal 위원회 1기 위원으로 활동하면서 코로나가 고등교육 체제에 가져온 변화와 가능성을 분석하여 “포스트 코로나 시대의 고등교육 체제의 변화와 대응 방안” 보고서를 출판하였다. [보고서 바로가기](#)

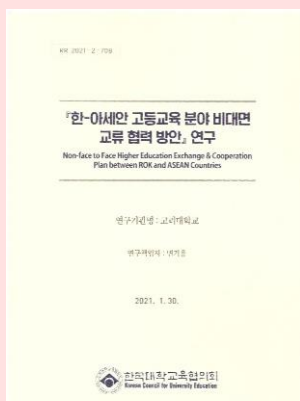
- 포스트 코로나 시대의 대학 운영과 규제 개혁: 저비용·고효율 교육체제 구축을 중심으로



- 연구책임자: 변기용
- 발 행 일: 2020년 12월
- 발행기관: 한국대학교육협의회 『2020 고등교육현안 정책자문 자료집』

본 연구에서는 제4차 산업혁명 시대와 COVID-19로 대변되는 최근의 급격한 사회 환경 변화 속에서 일선 대학들에게 새롭게 나타나고 있는 변화와 어려움을 심층적으로 살펴보았다. 또한 현재 대학들이 당면한 어려움을 극복하기 위해 정부 차원에서 취해야 하는 규제개혁의 기본 방향과 현 시점에서 시급히 추진되어야 할 정부의 구체적 규제 개혁 과제를 제시해 보았다. [보고서 바로가기](#)

- 한-아세안 고등교육 분야 비대면 교류 협력 방안 연구



- 연구책임자: 변기용
- 공동연구원: 이석열(남서울대),전수경(남서울대),김은영(한국외대)
- 연구보조원: 손다운
- 발 행 일: 2021년 1월
- 발행기관: 한국대학교육협의회

본 연구는 ASEAN 교육 분야 인적교류 동향을 파악하고, 국가별 비대면 교류 현황과 우수사례를 발굴하였다. 또한 비대면 학습결과에 대한 세계적 동향을 조사하여 이를 토대로 한-ASEAN 고등교육 비대면 교류 및 이동성 확산을 위한 법적·제도적 기반 지원 방안을 마련하는 것을 목적으로 수행되었다.

□ 한국교육행정학회 소식지 시론 게재

- 발행일: 2020년 12월 31일
- 발행처: 한국교육행정학회 소식지 제142호

한국교육행정학회 소식지 제142호(6-15)에 변기용 교수님께서 “교육행정학 연구방법론 확장을 위한 새로운 시도: 근거이론적 방법”을 주제로 시론을 게재하였다. [바로가기](#)

2021년 상반기 연구소 수행 주요 연구과제

과제명	책임자	연구기간	지원기관
AIMS 프로그램 참여 학생의 학습성과 분석을 위한 종단적 연구: AIMS Research Working Group을 활용하여 (3차년도)	변기용	2021. 1. 1. - 2021. 12. 31	한국연구재단
평생직업교육 내실화를 위한 추진방안 연구	변기용	2020. 12. 21. - 2021. 8. 22	교육부
Innovation in Education Sector Development in Asia and the Pacific - Consultant on University Network for Innovation and Collaboration	변기용	2020. 9. 1. - 2021. 3. 31	Asia Development Bank
한-아세안 고등교육 분야 비대면 교류 협력 방안 연구	변기용	2020. 9. 1. - 2021. 1. 15.	한국대학교육협의회

□ 변기용 교수 한국교육행정학회 제12회 소석논문상 수상

- 변기용 교수님께서 교육행정학연구 36권 4호에 게재된 “한국 교육행정학의 학문적 정체성과 연구 방법론에 대한 비판적 성찰: 이분법적 배타성 극복을 통한 대안적 지점의 모색을 중심으로” 논문으로 2020년 제 12회 소석논문상을 수상하였다. 소석논문상은 교육행정학의 이론과 실제에 대한 학자의 학문적 기여도를 평가하는 최고 권위의 학술상으로서 역대 학회장들의 심사를 통해 선정된다.



□ 신현석 교수 한국교육학회 선임부회장 임명 및 단행본 출판 축하식

- 일시 : 2020년 9월 25일(금) 12:30-14:00
- 장소 : 유정

우리 전공 신현석 교수님께서 한국교육학회 선임부회장(차기 회장)직에 임명된 소식과 최신 단행본 『한국 교육행정학론』 출판을 축하하기 위하여 전공 학생들이 작은 기념 파티를 개최하였다.



□ 변기용 교수 ASEAN+3 전문가 회의 기조발표

- 일시 : 2021년 2월 4일~5일(11:00~18:00)
- 장소 : 온라인
- 주최: 교육부, 한국대학교육협의회
- 주제: Expert Meeting on the Institutional Provision for New Modes of Higher Education in the ASEAN Plus Three Region

2021년 2월 4일~5일 교육부와 대교협에서 주최한 ASEAN+3 전문가 회의가 온라인으로 개최되었다. 변기용 교수님은 [Session2]에서 “International Mobility in New Modes of Education: Types and Tendency”를 주제로 발제하였다. 본 세션에서는 ‘COVID-19가 국제 학생 교류에 미친 영향’, ‘국제 교류 학생들의 반응’, ‘온라인 학생 교류 프로그램’에 대해서 발표하고 이에 대해 논하는 시간을 가졌다.



Draft Agenda

Date	GMT+9 (GMT+7)	Schedule	Remarks
	11:00-11:30 (09:00-09:30)	REGISTRATION <i>online</i>	
	11:30-12:10 (09:30-10:10)	REMARKS INTRODUCTION OF PARTICIPANTS	
	12:10-12:30 (10:10-10:30)	[SESSION 1] Reporting the 8th APT Working Group Results	
	12:30-13:30 (10:30-11:30)	[SESSION 2] Keynote Speech (1) Types and Taxonomy of International Mobility in New Modes of Education (2) Importance of Establishing Guidelines for International Mobility in New Modes of Education	
4 Feb	13:30-14:30 (11:30-12:30)	LUNCH	
	14:30-18:00 (12:30-16:00)	[SESSION 3] Sharing Information on Online Higher Education Regulations and Practices by Country <i>Each country's designated expert will give a presentation on the following the topics: (15 mins per country)</i> - General context concerning online education - National-level government guidelines regarding the provision of online courses, that were	End of Day 1 Meeting

Expert Meeting on the Institutional Provision for New Modes of Higher Education in the APT Region, Feb 4-5 2021

연구소 및 연구회 회원 동정

□ 전공생 인사와 진학 및 졸업 (가나다순)

인사

- 신현석 교수: 한국교육학회 수석부회장 취임
- 이희영 박사: 학교법인 경희학원 심의기획실 전문연구원
- 이현주: 서울대학교 자연과학대학 교직원
- 임소정: 중앙대학교 CTL 연구원

진학 및 졸업

- 2021. 2월 석박사 학위 취득자 명단
(석사) 이현주(학위논문: 대학생 중도탈락 의도에 대한 영향요인 분석)
임소정(학위논문: 강서구 특수학교 설립 갈등의 정책네트워크 분석)
- 2021. 1학기 석박사 신입생 명단
(박사) 김세아, 박유민, 임가람(국가평생교육진흥원), Ke Yiru
(석사) 김다영, 남다희(부산대학교 국제교류본부)

전공 선생님들의 많은 관심과 참여 바랍니다.