

HEPRI NEWSLETTER

Vol. 24
2023 3월

고등교육정책연구소 뉴스레터
고등교육정책연구소의 최근 활동 & 전공 소식

🏠 hepri.korea.ac.kr ☎ (02) 3290-2985 ✉ hepri@korea.ac.kr 📍 서울시 성북구 안암로 145 고려대 사범대학 본관 213호



연구소 및 전공 주요 활동

2023년 동계학술세미나

- 일시: 2023.2.17 (금) - 2.19 (일)
- 장소: 제주도
- 특강: 변기용 교수님, 안선희 교수님
- 발표: 강재혁, 윤혜원, 전종찬 (이상 박사수료), 신유진, 윤소정 (이상 석사과정)

COVID-19으로 개최되지 못하였던 전공 동계 학술 세미나가 3년 만에 개최되었다. 2월 17일에는 함께 한라수목원을 관광한 후, 제주도 경제통상진흥원 대회의실에서 프로포절과 특강을 진행하였다. 먼저, 1부에서는 변기용 교수님의 특강(실용(설명)적 질적연구의 주요 특징과 연구수행 논리)과 윤소정, 신유진 (이상 석사과정)의 프로포절이 진행되었다. 2부에서는 강재혁, 윤혜원, 전종찬 (이상 박사수료)의 프로포절 후, 안선희 교수님의 특강(보수진영과 진보진영의 교육개혁 정책 패러다임 비교 분석)이 진행되었다.

2월 18일에는 오전에 송악산 둘레길을 산책한 후, 추사관 및 추사 유배지를 관광하였다. 이후 새벽오름을 함께 등반하고, 오설록 티 뮤지엄에서 휴식 시간을 즐겼다. 이후, 함께 저녁 식사를 하며 3년 만에 개최된 동계 학술 세미나를 마무리하는 시간을 가졌다. 프로포절과 특강을 통해서는 학문공동체 차원에서의 심도 있는 토론이 이루어졌으며, 관광과 식사를 통해서는 학문공동체의 단합과 결속 도모를 이루었다. 2023년 동계 학술 세미나는 COVID-19으로 인해 제약이 있었던 학문적 교류를 다시금 활성화시키는 기회로 이어졌다.





교육행정학 분야 질적 연구 활용 실태와 비판적 성찰 스터디

스터디 주요 일정

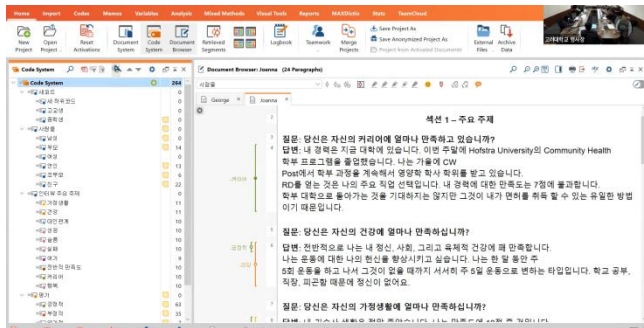
<출범 모임>

- 일시: 2023. 1.7 (토) 14-17시
- 장소: 운초우선교육관 635호 + ZOOM



<MAXQDA 특강>

- 일시: 2023. 2.8 (수) 16-18시
- 장소: 운초우선교육관 635호 + ZOOM
- 강사: 서형준 박사님



<현상학적 질적 연구 특강>

- 일시: 2023. 2.14 (화) 20-22시
- 장소: ZOOM
- 강사: 공병혜 교수님 (조선대학교)

<내러티브 탐구 특강>

- 일시: 2023. 2.15 (수) 19-21시
- 장소: ZOOM
- 강사: 박민정 교수님 (부천대학교)

<문화기술적 연구 특강>

- 일시: 2023. 2.23 (목) 20-22시
- 장소: ZOOM
- 강사: 박순용 교수님 (연세대학교)

<결산 모임>

- 일시: 2023. 3.1 (수) 14-18시
- 장소: 운초우선교육관 302호
- 발표: 이승희, 임가람, 윤혜원 (이상 박사수료), 이현주, 김도훈 (이상 박사과정)
- 사회: 권오영, 권경만 (이상 박사학위)



스터디 구성원

<현상학적 질적 연구>

- 팀장: 변기용 교수님
- 팀원: 김은영 교수님, 김한솔 (박사학위), 이승희, 박유민 (이상 박사수료), 김규석, 김태훈 (이상 박사과정), 조성빈 (석사과정)

<문화기술적 연구>

- 팀장: 권경만 (박사학위)
- 팀원: 변기용 교수님, 박유민, 임가람 (이상 박사수료), 강미리, 김규석 (이상 박사과정), 신유진 (석사과정)

<내러티브 탐구 / 생애사 연구>

- 팀장: 남미자 (박사학위)
- 팀원: 변기용 교수님, 서유림, 윤혜원, 박유민 (이상 박사수료), 김도훈, 박수아, 김규석 (이상 박사과정), 윤소정 (석사과정)

<사례연구>

- 팀장: 서경화 (박사학위)
- 팀원: 변기용 교수님, 김은영 교수님, 이현주, 김규석 (이상 박사과정), 남다희 (석사학위)

<실행연구>

- 팀장: 백상현 (박사학위)
- 팀원: 변기용 교수님, 권오영 (박사학위), 김도훈, 박수아, 김규석, 안지혜 (이상 박사과정), 신유진, 정은서 (이상 석사과정)

2023년 1월 7일 교육행정학 분야 질적 연구 활용 실태와 비판적 성찰 스터디 모임이 출범하였다. (1) 현상학적 질적 연구, (2) 문화기술지/자문화기술지, (3) 내러티브/생애사 연구, (4) 사례연구, (5) 실행연구 스터디로 나누어 소그룹 별로 방학동안 각 연구 방법론에 대해 탐구하는 시간을 가졌다. 이를 통해, 각 연구 방법론의 개념과 수행 방법, 교육행정학 분야에서의 활용 가능성을 살펴보았다. 지난 3월 1일 수요일 결산 모임을 개최하여 방학동안 탐구한 내용을 서로 공유하고 토론하는 자리를 마련하였다. 결산 모임은 총 3부로 구성되었는데 1부에서는 이승희 (현상학적 질적 연구), 임가람 (문화기술적 연구), 윤혜원 (내러티브 탐구/생애사 연구)의 발표가 이루어졌다. 이어서, 2부에서는 이현주 (사례연구), 김도훈 (실행연구)의 발표가 이루어졌으며, 마지막으로 3부에서는 변기용 교수님과 발표자들을 중심으로 종합 토론이 진행되었다.

한편, 스터디를 진행하는 과정에서 총 4번의 특강도 함께 이루어졌다. 2월 8일 서형준 박사님을 모셔 'MAXQDA를 활용한 질적 분석'을 주제로 특강을 개최하였다. 이후, 2월 14일, 15일 양일간 공병혜 교수님의 현상학적 질적 연구와 박민정 교수님의 내러티브 탐구 특강이 진행되었다. 마지막으로, 2월 23일 박순용 교수님을 모셔 문화기술적 연구를 주제로 특강을 개최하였다.



2022년 9월 근거이론연구회 특강

- 일시: 2022.09.17 (토) 16-18시
- 장소: 운초우선교육관 302호 + ZOOM
- 강사: 권향원 교수님(아주대학교)
- 주제: 질적 자료 분석 소프트웨어의 활용

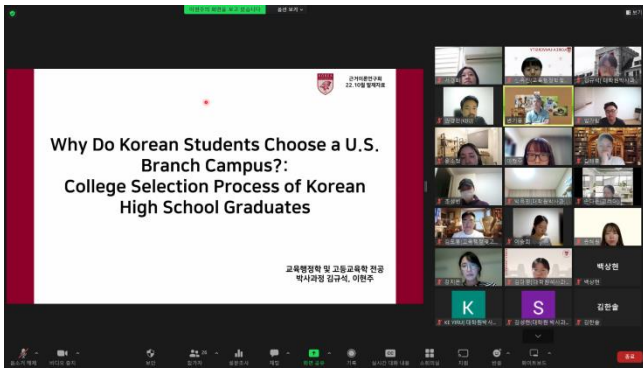
2022년 9월 근거이론연구회는 아주대학교 권향원 교수님의 질적 자료 분석을 위한 소프트웨어 중 Atlas.ti의 활용 방법과 관련한 특강으로 진행되었다.

이를 통해, 질적 연구 수행 시 활용할 수 있는 소프트웨어와 그 활용법을 학습할 뿐만 아니라 질적 연구에서의 소프트웨어 활용에 대한 관점을 전환할 수 있는 좋은 기회로 이어졌다. 특히, Atlas.ti를 근거이론 접근법 연구 수행 시 어떻게 활용할 수 있는지에 대해 구체적인 설명이 이루어져 학생들은 근거이론 접근법 연구 수행 과정에서의 Atlas.ti의 활용 가능성을 확인할 수 있었다.



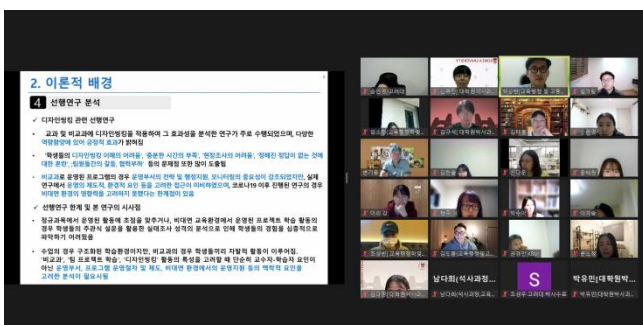
2022년 10월 근거이론연구회 모임

- 일시: 2022.10.22 (토) 20-22시
- 장소: ZOOM
- 발표: 김규석, 이현주(이상 박사과정)
- 토론: 권경만, 김한솔(이상 박사학위)
- 사회: 서경화(박사학위)
- 주제: 근거이론 접근법 활용 연구 수행 및 우수 논문 발표



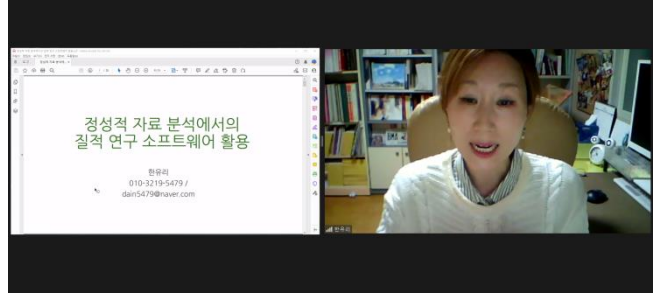
2022년 11월 근거이론연구회 모임

- 일시: 2022.11.12 (토) 20-22시
- 장소: ZOOM
- 발표: 백상현(박사학위)
- 토론: 이예슬(박사학위), 임가람(박사수료)
- 사회: 송인영(박사학위)
- 주제: 근거이론 접근법 활용 연구 수행 발표



2022년 12월 근거이론연구회 특강

- 일시: 2022.12.10 (토) 20-22시
- 장소: ZOOM
- 강사: 한유리 교수님(국립공주대학교)
- 주제: 정성적 자료 분석에서 질적 연구 소프트웨어의 활용(Atlas.ti와 MAXQDA의 비교를 중심으로)



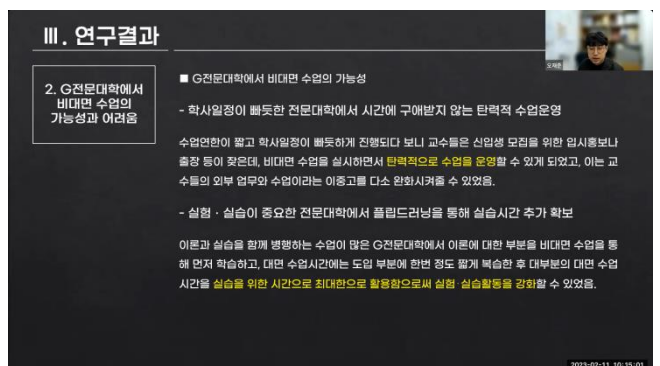
2023년 1월 근거이론연구회 모임

- 일시: 2023.1.14 (토) 20-22시
- 장소: ZOOM
- 발표: 강미리, 이현주(이상 박사과정)
- 주제: 국내/외 우수 근거이론 논문 소개



2023년 2월 근거이론연구회 모임

- 일시: 2023.2.11 (토) 10-12시
- 장소: ZOOM
- 발표: 오재준(조선대 박사과정), 김도훈(박사과정), 윤소정, 장지은(이상 석사과정)
- 토론: 권경만(박사학위), 김규석(박사과정)
- 사회: 최상훈(박사학위)
- 주제: 근거이론 접근법 활용 연구 수행 발표





2022년 한국교육행정학회 연차학술대회

- 일시: 2022.12.3 (토)
- 장소: 동국대학교 학술문화관

지난 2022년 12월 3일 동국대학교에서 2022년 한국교육행정학회 연차학술대회가 개최되었다. 1부로 진행된 한국근거이론연구회 발표 세션에서는 오전 9시 30분부터 10시 30분까지 1시간동안 근거이론적 방법론에 대한 변기용 교수님의 주제 발표와 근거이론적 방법 사례 논문 발표가 이루어졌다. 근거이론적 방법 사례 논문으로는 정수영 (석사학위)의 '밀레니얼 세대 초등교사가 인식하는 조직 공정성의 의미와 영향 요인에 대한 연구', 이승희 (박사학위)의 '잘 가르치는 교수의 특징과 영향 요인 탐색: A 연구중심대학 사례연구'가 발표되었다.

오전 10시 40분부터 진행된 2부에서는 기획 세션 2-1 교육행정학 연구방법론에서 변기용 교수님께서 '비판적 실재론의 교육행정학 연구방법론에 대한 함의: 실용적 질적 연구와 혼합 연구를 중심으로'라는 주제로 발표하셨다. 마지막으로 오후 1시 30분부터 진행된 3부 기획 세션 2-3 교육행정학에서 질적연구방법 활용실태 분석 및 비판적 성찰에서 권경만, 김한솔 (이상 박사학위), 변기용 교수님께서 '근거이론적 방법의 활용 실태와 비판적 성찰'을 주제로 발표를 진행하였다.



2022년 동계 전공 스터디

- 일시: 2023년 1월-2월
- 장소: ZOOM

2022학년도 1월-2월 동계 방학 기간 중 학문 역량 증진을 위한 동계 전공 스터디가 운영되었다. 전공 내용과 관련한 스터디로는 Education Policy(신현석 교수님, 주영호 교수님)와 고등교육 재정지원 현황과 이슈(임가람 선생님)가 개설되었다.

연구 방법론 스터디로는 초급 통계(김시현 박사님), 중급 통계(선애경 선생님), 고급 통계(김주경 박사님), 질적 연구방법론(권경만 박사님)이 열렸다.

마지막으로, 사/철학 관련 스터디로는 정치 사상사(정용주 박사님), 철학 스터디(박준형 박사님)가 개설되었다.

재학생, 수료생, 졸업생들은 스터디에 적극 참여하며 뜻깊은 학문적 교류를 나누는 시간을 가졌다.

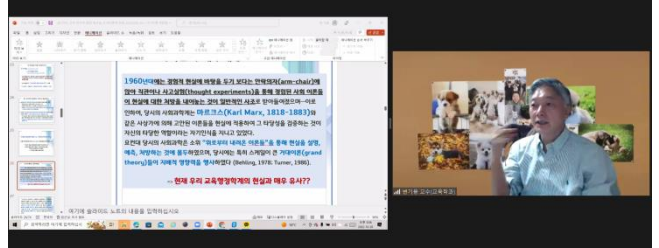
전공 교수 동정



제1회 대학원생 연구력 강화 워크숍: 근거이론 분석의 실천

- 일시: 2022. 10. 21 - 22
- 장소: ZOOM

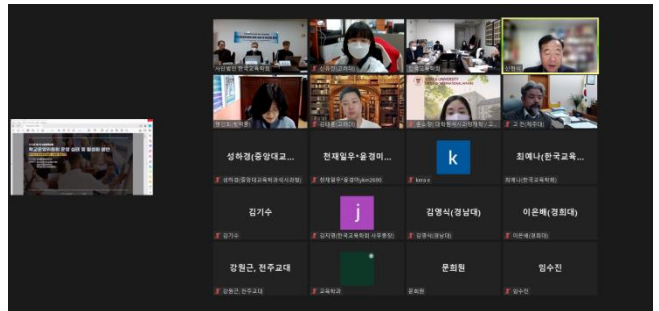
지난 2022년 10월 21일부터 22일까지 양일에 걸쳐 고려대학교 교수학습개발원에서 주최한 제1회 대학원생 연구력 강화 워크숍에서 변기용 교수님께서 근거이론 분석의 실천을 주제로 특강을 진행하셨다.



2023년 한국교육학회 제1차 교육정책포럼

- 일시: 2023. 1. 16.
- 장소: ZOOM

한국교육학회 제46대 회장으로 취임하신 신현석 교수님께서 한국교육학회 제 1차 교육정책포럼의 개최사와 환영사를 진행하셨다.



제14회 KOSSDA 데이터 페어

- 일시: 2023. 2. 3.
- 장소: 서울대학교 영원홀, YOUTUBE

'혼합연구, 질적연구와 양적연구 사이'를 주제로 열린 KOSSDA 데이터 페어에서 변기용 교수님께서 '새로운 관점의 혼합연구 방법론 활성화를 위한 논의'를 주제로 발제를 진행하셨다.

단국대학교 상담학과 근거이론적 방법 특강

- 일시: 2023. 2. 10.
- 장소: ZOOM

지난 2월 10일 변기용 교수님께서 단국대학교 상담학과 교수들을 대상으로 '근거이론적 방법을 활용한 연구의 의미와 수행 방법'을 주제로 특강을 진행하셨다.



2022년 9월

- 신유진, 김다영, 남다희, 변기용 (2022). 미 참여 학생들의 요구 분석을 통한 한국 학생들의 아세안 교환학생 프로그램 참여 활성화 방안. 교육문제연구, 35(3), 81-110.
- 신현석, 변수연, 박해경, 이현주 (2022). 대학교육에서 역량의 의미와 적용에 관한 고찰. 한국교육학연구, 28(3), 79-107.
- 신현석, 정용주 (2022). 교육정치학의 학문적 성격 재고: 정체성과 경계 확장의 사이에서. 교육정치학연구, 29(3), 47-81.
- 이경주, 고혜연, 이윤희, Xunuo, 변기용 (2022). 중국인 유학생 학사경고 발생 원인과 대처 양상에 대한 A 대학 사례연구. 한국교육학연구, 28(4), 141-172.

2022년 10월

- 변기용, 손다운, 신유진, 이승희, 이현주 (2022). 새로운 관점의 혼합연구 방법론 활성화 방안 탐색: 실용적 질적 연구와 비판적 실재론에 기반한 혼합연구를 중심으로. 교육행정학연구, 40(4), 107-135.
- 변기용, 홍바울 (2022). Regionalization of higher education and geopolitics in Northeast Asia. In R. Tierney, F. Rizvi, & K. Ercikan (Eds.), International Encyclopedia of Education (4th ed., pp. 447-455). Elsevier. <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/B9780128186305010514>
- 신현석, 선애경, 박수아, 박유민 (2022). 교육행정에서의 생태학적 접근: 교육조직과 교육정책연구에의 적용 가능성 탐색. 교육행정학연구, 40(4).
- Sergiojovanni, T. J., & Green, R. L. (2022). 교육현장 리더와 연구자를 위한 교장론: 성찰적 실천의 관점(The Principalsip: A Reflective Practice Perspective 7th ed.). 신현석, 이경호, 정양순, 윤지희, 신범철, 이예슬 공역. 서울: 박영스토리. (원전은 2014년 출판)

2022년 11월

- 송인영, 변기용 (2022). 외국인 교원의 채용과 역할 수행 과정에서 나타난 디커플링 연구: 제도혁신가의 역할을 중심으로. 교육문제연구, 35(4), 1-31.

2022년 12월

- 김희선, 변기용, 김이경, 김희정, 전재은, Eko Hari Purnomo, Nordiana Mohd Nordin, Romyen Kosaikanon, Ngo Trư Lap (2022). Development of global citizenship in international student exchange programs in ASEAN+3 countries: The mediating role of host university academic experiences. KEDI Journal of Educational Policy, 19(2), 75-95.
- 두예슬, 신유진, 김고은, 임가람, 변기용 (2022). 사범대학 지자체 협력 교육봉사활동의 가능성과 한계: A대학교 사범대학의 참여 학생들 경험을 중심으로. 한국교육학연구, 28(4), 93-121.
- 신현석, 서유림 (2022). 남북한 교육통합을 지향하는 교육행정체제 비교 분석. 한국교육학연구, 28(4), 173-208.
- 신현석, 안희진, 선애경, 신범철, 양윤정 (2022). 중학교 자유학년(기)제의 패러독스 현상 분석: Stone의 '인과관계'를 중심으로. 교육정치학연구, 29(4), 139-174.
- 신현석, 주영호, 정수현, 윤혜원 (2022). 한국 교육행정학 분야 혼합방법연구의 질 평가. 교육행정학연구, 40(5), 61-90.
- 이연우, 손명진, 변기용 (2022). 비대면 수업의 강점과 한계 분석을 통한 포스트 코로나 시대의 효과적 수업 운영방안 탐색: 수도권 A 연구중심대학 교육학과 사례를 중심으로. 한국교육학연구, 28(4), 209-238.



국제협력선도대학육성지원사업의 성과 관리·확산 및 4주기 기본계획 수립을 위한 정책 방향 연구

- 연구 책임자: 변기용 교수님
- 연구 기간: 2022. 6. 10 ~ 2022. 10. 9.
- 지원 기관: 한국연구재단

전공생 진학 및 졸업



2023년 2월 박사 학위 취득자

- 백상현 (비대면 환경에서 디자인 씽킹 기반 팀 프로젝트 학습의 운영 방안 연구: A대학교 문제해결 프로젝트 사례를 중심으로)
- 손다운 (교환학생 프로그램 참여가 국가이미지에 미치는 영향: 팬데믹 전후 한국 대학에 체류 중인 ASEAN 학생을 중심으로)
- 이주영 (교사 집단성과에 영향을 미치는 개인 및 집단 수준 변인의 효과 분석: 다층구조방정식모형의 적용)
- 최상훈 (전교조 주요 교육담론의 형성 및 발전과정에 대한 비판적 담론 분석)

2023년 2월 석사 학위 취득자

- 김다영 (국제협력 선도대학 육성·지원사업 운영과정 분석: A 지방 사립대학 사례를 중심으로)
- 남다희 (환경변화에 대응하는 대학조직의 전략: 코로나19에 따른 외국인 유학생관리 조직의 대응을 중심으로)

2023년 1학기 신입생

- [석사과정] 김수혁

전공 선생님들의
많은 관심과 참여 바랍니다.