

한국교육학회 2021년 연차학술대회

한국, 한국사회 그리고 한국교육

한국교육 진단, 미래교육의 설계와 운영

- 프로그램북 -

2021. 6. 25(금) ~ 6. 26(토)
이화여자대학교 교육관

주최:  한국교육학회
KERA KOREAN EDUCATIONAL RESEARCH ASSOCIATION

주관:  한국교육학회
KERA KOREAN EDUCATIONAL RESEARCH ASSOCIATION

공동주관:  KERIS 한국교육학술정보원
Korea Education and Research Information Service

 한국교육과정평가원
Korea Institute for Curriculum and Evaluation

 교육정책네트워크

 한국교육개발원
KOREAN EDUCATIONAL DEVELOPMENT INSTITUTE

후원:  NRF 한국연구재단
National Research Foundation of Korea

 이화여자대학교
EWHWA WOMANS UNIVERSITY

 Mirae N (주) 학지사

 한국교육학회
KERA KOREAN EDUCATIONAL RESEARCH ASSOCIATION

I 초대의 말씀

존경하는 한국교육학회 회원 여러분,

‘한국교육 진단, 미래 교육의 설계와 운영’이라는 주제 하에, 2021년 연차학술대회에 회원 여러분을 초대하게 된 것을 본 학회 회장으로서 무한한 영광으로 생각합니다.

오늘날 한국 사회는 4차 산업혁명 인공지능(AI)시대에 저출산·고령화의 심화로 교육시스템 및 교육프로그램 운영에 대한 전반적인 재설계가 절실한 상황에 처해 있습니다. 특히 학령인구 감소로 인한 대학입학정원의 미달 사태는 고등교육체제 운영의 근본적인 변화를 요구하고 있습니다. 더구나 언제 종식될지 모르는 팬데믹 사태에 부응한 교육의 효과적인 대처 등 제반 위기를 극복하고, 심화되고 있는 교육 및 학습격차를 해소하며, 미래를 통합적으로 이끌어갈 인재를 양성하는 것은 한국교육이 수행해야 할 핵심 과업이라고 생각합니다.

1953년 출범한 이래 70주년을 바라보는 한국교육학회의 이번 연차학술대회는 우리에게 뜻 깊은 의미를 갖게 합니다. 45대 학회는 ‘한국, 한국사회 그리고 한국교육’에 대한 ‘미래 가치 창출과 실천 이노베이터’로서 우리 학회의 위상 정립을 중점 운영 방침으로 설정했습니다. 따라서 2021년 연차학술대회는 ‘한국, 한국사회 그리고 한국교육’이라는 대주제를 바탕으로 지난 과거의 성찰과 앞으로의 전망을 함께 공유하면서, 학회의 미래를 조망하는 소중한 기회가 될 것이며, 또한 우리 학회가 지속적으로 한국교육에 어떤 역할과 책무를 가져야 하는가에 대한 깊은 반성의 계기도 될 것입니다.

구체적으로 학문공동체로서 학문 연찬의 성과에 대해 공유를 통한 배움과 교류의 기쁨이 함께 하는 학술대회가 되기를 기대하며, 회원 여러분께 좀 더 다가가는 2021년 연차학술대회를 마련하고자 45대 한국교육학회는 지난 1월 출범 이후 기획하고, 수차례 점검하는 등 최선의 노력을 경주하였습니다. 그 결과로 이번 연차학술대회에서는 교육학 분야 25개 분과학회의 벽을 넘어서는 기획논문의 발표, 교육정책 현안에 대한 대담, 북 콘서트, 다양한 주제에 따른 세션의 구성과 운영, 학문 후속세대들의 포스터 발표 등을 준비하게 되었습니다.

다만, 작년에 이어 COVID-19로 인하여 온라인으로 진행하게 되어 아쉬운 마음이 큼니다. 이번 연차학술대회를 통해 직접 얼굴을 대하여 소통과 교류의 기회를 갖지는 못하지만, 학회에 대한 회원님들의 애정과 참여, 집행부에 대한 격려와 조언은 학회 발전의 원천임을 다시 한번 깨닫게 합니다. 회원님들의 마음도 다르지 않으리라 생각합니다. 비록 온라인 학술대회로 진행되지만, 이번 2일간의 학술대회는 한국교육의 진단을 통하여 미래 교육의 설계와 운영을 위한 새로운 주춧돌이 될 수 있을 것으로 믿고 있습니다.

아무쪼록 많은 회원님들께 보다 의미가 있는 연차학술대회에 적극 참여해 주시고, 본 학회의 발전을 위해 앞으로도 배전의 많은 성원을 보내주실 것을 부탁드립니다.

감사합니다.

2021년 6월 25일

한국교육학회 회장 정 일 환



I 축사

안녕하십니까. 한국교육학술정보원장 박혜자입니다.

2021년 한국교육학회 연차학술대회 개최를 진심으로 축하드립니다.

오늘 행사를 주관해주신 한국교육학회는 지난 68년 동안 한국교육 발전을 주도해왔으며, 교육학의 학문적 수준을 제고하는데 큰 기여를 해왔습니다. 이 자리를 빌려 감사인사를 드리며, 공동으로 학술대회를 주관하게 되어 매우 뜻깊게 생각합니다.

2021년 한국교육학회 연차학술대회의 주제는 ‘한국교육 진단, 미래 교육의 설계와 운영’입니다.

오늘날 한국 사회는 급변하는 상황을 맞이하고 있습니다. 코로나 19로 인해 사회·경제적 불평등이 대두되었고, 이는 디지털 정보격차와 교육격차 심화에 대한 우려를 낳고 있습니다. 또한 저출산·고령사회가 심화되면서 지난해 처음으로 출생자가 사망자보다 적은 데드크로스 현상이 일어났습니다. 인구절벽현상으로 인해 학령인구가 점점 줄어들고 있고 이는 대학의 위기로 이어지고 있습니다.

이러한 위기 속에서 한국 교육은 유례없는 대전환 시대를 맞이하였습니다. 작년 코로나19 사태가 장기화되면서 전례없는 온라인 비대면 수업이 이루어졌습니다. 모두가 어려운 상황이었지만 위기를 기회로 삼은 결과, 교육의 디지털 전환이 가속화되었으며, 초·중·고·대학의 원격교육도 빠르게 확산되었습니다. 또한 4차 산업혁명이 가속화되면서 AI, 메타버스 등 다양한 기술들이 대두되었고, 이러한 기술들을 토대로 교육의 패러다임이 변화하고 있습니다.

한국 교육은 위기 때마다 출구가 되어왔습니다. 그간 아주 짧은 기간 동안 초·중·고·대학 교육이 보편화되었으며, 이를 통해 경제 성장과 발전에 있어서 아주 큰 역할을 해내었습니다. 이번 연차학술대회를 통해 대전환 시기의 한국교육을 되돌아보는 기회가 되었으면 좋겠습니다. 그리고 다양한 논의와 제언을 통해 다시금 사회를 선도할 수 있는 기점이 되기를 바랍니다.

앞으로도 한국교육학술정보원에서는 한국교육학회와 함께 우리나라 교육의 이해와 분석, 그리고 미래의 방향 탐색을 통해 교육발전에 이바지하는데 최선의 노력을 다하겠습니다.

다시 한 번 바쁘신 중에서도 오늘 이 자리를 빛내주신 참석자와 발표자 여러분께 깊이 감사드리며, 여기 계신 모든 분들의 건승과 행운을 기원합니다.

감사합니다.

2021년 6월 25일

한국교육학술정보원장 박 혜 자



I 추 사

어려운 여건에서도 여느 해에 못지않은 연차학술대회를 열고 있는 한국교육학회에 각별한 응원을 보냅니다. 학회의 임원진뿐만 아니라, 모든 분과학회와 관련 단체나 기관 그리고 정부와 국회에 계신 분들까지, 많은 분들이 금년의 학술대회가 성황을 이루는 데 힘을 보탤 것을 터라 더욱 뜻깊다 여깁니다.

“한국, 한국 사회 그리고 한국교육”이라는 학술대회 주제 역시 뜻있고 적절하다고 생각합니다. 국가에 대해서, 사회에 대해서, 그리고 교육에 대해서, 기본적으로도 근원적이게 우리 상식과 담론을 검토하는 데, 지금보다 더 적기가 있을까 싶습니다. 위기의 때에는 억측과 기회주의적인 대안들이 사회를 혼란스럽게 만들기도 하지만, 사회의 취약한 고리나 어두웠던 이면이 드러나면서, 기존의 관성과 상식을 철실하게 성찰할 수 있게 되기도 합니다. 2021년의 한국교육학회 연차학술대회가, 전자와 같은 혼란을 정리해 갈 수 있도록, 우리의 생각을 한층 더 날카롭게 버리는 과정이 되길 기대합니다.

이번 학술대회에 한국교육과정평가원도 한 자리를 마련하여 저희 연구 결과를 소개합니다. 주어진 참여 기회에 감사드리면서, 앞으로도 꾸준히 우리 학교교육 발전에 기여하기 위해 애쓰겠습니다. 충고나 조언과 함께 격려와 응원도 부탁드립니다.

조심스럽게 운영될 학술대회가 부디 안전하고 순조롭게 마무리되길 바라면서, 현장에서 강연이나 발표 또는 토론을 하시는 분들은 물론, 온라인으로 참여하시는 모든 분들, 그리고 학술대회를 꾸리느라 내내 고생하실 학회 식구들의 건강을 중심으로 기원합니다.

고맙습니다.

2021년 6월 25일

한국교육과정평가원장 강 태 중

I 축하

낮의 길이가 더해지며 초록이 짙어지는 시기입니다. 지난 일년 남짓 팬데믹 속에서도 학회 활동을 지속하며 올해 다시 연차 학술대회에서 뵙게 되어 더욱 반갑습니다.

‘한국, 한국 사회 그리고 한국교육 - 한국교육 진단, 미래교육의 설계와 운영’을 주제로한 〈한국교육학회 2021년 연차학술대회〉 개최를 진심으로 축하드립니다. 이번 연차학술대회를 기획하고 추진해주신 정일환 한국교육학회 회장님과 임원진께 감사드립니다. 연차 학술대회를 잘 치를 수 있게 공들여 준비해 주신 실무진 여러분께도 감사를 드립니다.

한국 교육에 대한 변화의 요구는 코로나19 팬데믹으로 인해 더 크게 분출된 것 같습니다. 더구나 심각한 저출생으로 인한 인구 감소, 수도권 집중으로 인한 지역 불균형, 디지털화가 이끄는 산업구조와 노동시장의 변화, 계층간 격차 심화, 기후 환경 위기 등 사회 변화의 큰 흐름은 별다른 대응을 하지 못할 경우 기회나 희망보다 위험과 절망을 예고하는 것으로 받아들여지기도 합니다. 전환기가 그렇듯 여러 요구가 제기되는 상황에서 모두 함께 나아갈 새로운 길을 내는 일은 쉽지 않아 보입니다.

코로나19 팬데믹은 개발과 경제 성장 위주의 방향이 초래한 위험으로 간주됩니다. 앞서 언급한 만만치 않는 변화의 흐름 속에서 우리는 각자도생의 팍팍한 삶을 넘어 지속가능한 더 나은 삶을 어떻게 만들어가야 하는가라는 어려운 문제 앞에 서있습니다. 다양한 요구가 서로 부딪치는 이 시대에 학습자들이 스스로 어떤 존재인지, 어떻게 살아가야 하는지에 대한 답을 찾아갈 수 있도록, 우리 교육이 미래 세대가 건강한 자아를 가진 사회적 존재로 성장하는 데 도움을 주고 있는가를 돌아보며 미래를 구상해 보는 일은 진요합니다.

한국, 한국 사회라는 거시적 맥락에서 한국교육의 현실을 진단하고 미래를 설계하는 이 학술대회가 다양한 관점과 시각이 서로 만나 부딪치며 넓고 깊어지는 토론과 대화의 큰 장이 되기를 바랍니다. 그리고 우리가 함께 하는 토론과 대화의 힘으로 현실을 깊이 있게 성찰하고 미래를 열어갈 수 있게 되기를 바랍니다.

중요한 시기에 큰 연찬의 장을 마련해주신 것에 다시 감사드리며, 귀중한 발표와 토론으로 풍성한 논의가 이루어지기를 기대합니다.

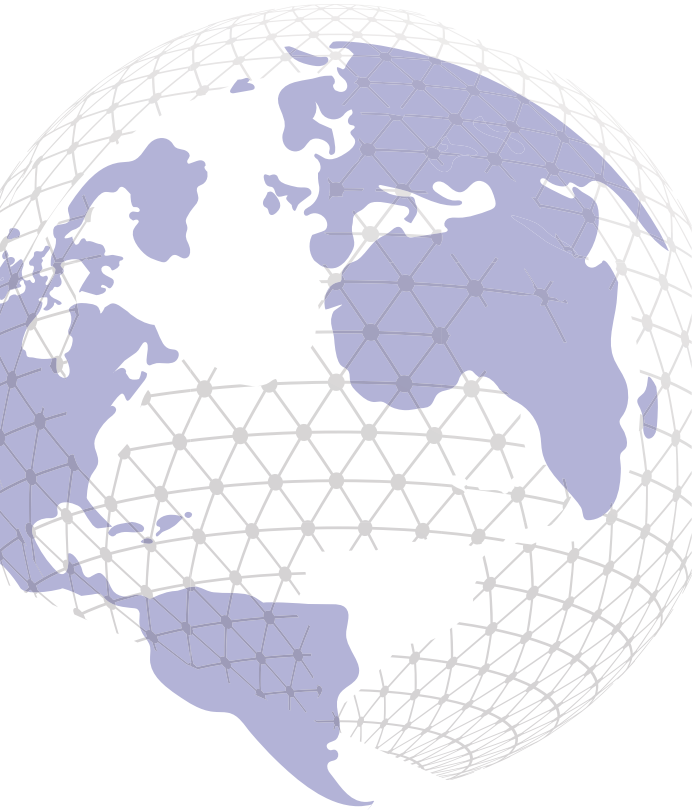
한국교육학회의 발전과 참석하신 모든 분들의 건승을 기원합니다.

2021년 6월 25일

한국교육개발원장 류 방 란



2021년 연차학술대회



한국교육학회

Korean Educational Research Association Annual Conference

Korean Educational Research Association **Annual Conference**

학술대회 전체 일정

I



▶ Day 1 : 2021년 6월 25일(금)

시간/장소	프로그램	
~ 10:00	■ 등록	
10:00 ~ 10:20 교육관B동 B153호	■ 개회식 - 국민의례 - 개회사 및 학회장 인사: 정일환(한국교육학회, 회장) - 축사: 유은혜(부총리 겸 교육부장관) / 박혜자(한국교육학술정보원 원장) - 환영사: 김은미(이화여자대학교 총장) 사회: 권동택(한국교육학회, 상임이사)	
	■ 초청강연 및 기초강연 사회: 한유경(이화여대) 주제: 한국, 한국사회 그리고 한국교육	
10:20 ~ 11:10 교육관B동 B153호	■ 초청강연/ 한국, 한국사회 그리고 한국교육 : 사회학적 접근: 송호근(포항공대 석좌교수)	
11:10 ~ 12:00 교육관B B153호	■ 초청강연/ 한국, 한국사회 그리고 한국교육 : 정치철학적 접근: 윤평중(한신대 교수)	
12:00 ~ 13:00	■ 점심시간	
13:00 ~ 13:50 교육관B동 B153호	■ 기초강연/ 한국, 한국사회 그리고 한국교육 : 교육학적 접근: 정영수(충북대 명예교수) 사회: 황규호(이화여대)	
13:50 ~ 14:00	■ 휴식	
14:00 ~ 15:00 교육관B동 B151호	■ 대담세션: 주제, 한국교육정책, 현안과 해법 사회: 김병주(한국교육학회 학술대회위원장) 유기홍(국회교육위원회 위원장) / 유은혜(부총리 겸 교육부장관) / 정일환(한국교육학회 회장)	
15:00 ~ 15:10	■ 휴식	
15:10 ~ 16:30 교육관B동 B153호	■ 기획주제 발표 및 토론회1 한국교육 진단, 미래교육의 설계와 운영	
	[1영역] 한국교육의 독자적인 이론과 발전모델 정립 사회: 고진호(동국대)	
	주제1: 한국교육학의 정립과 과제 발표: 최성욱(한국교원대) 토론: 김병희(강원대), 정제영(이화여대) 주제2: 교육학-학교현장-산업현장-교육정책의 연계체제, 학문적·실천적 방안 발표: 염민호(전남대) 토론: 황영남(안양예고), 신희순(화학·바이오ISC)	
16:30 ~ 16:40	■ 휴식	
16:40 ~ 18:00	■ 기획주제 발표 및 토론회2 한국교육 진단, 미래교육의 설계와 운영	
	[2영역] 한국교육의 체제와 내용 교육관B동 B153호 사회: 박세훈(전북대)	[3영역] 고등교육과 직업교육 교육관B동 B151호 사회: 신태진(연세대)
	주제1: 교육시스템과 거버넌스 발표: 송기창(숙명여대) 토론: 이두휴(전남대), 양영유(단국대) 주제2: 교육프로그램과 교육·학습격차 발표: 홍후조(고려대) 토론: 김정경(충남대), 김안나(이화여대)	주제1: 고등교육과 평생교육 발표: 이병식(연세대) 토론: 나민주(충북대), 권인탁(전북대) 주제2: 교육과 취업, 직업 발표: 정진철(서울대) 토론: 박윤희(이화여대), 김광연(솔뱅크)
18:00 ~ 18:10	■ 휴식	
18:10 ~ 18:30 교육관B동 B153호	■ 총회/ ■ 교육학자의 밤 사회: 권동택(한국교육학회, 상임이사) - 학회 업무 보고, 감사패 증정, 운주문상·교육학박사 학위논문상 시상, 우수 포스터 시상	

■ 이화여자대학교 강의실 진행

- * 발표자, 토론자, 사회자만 입장 가능(청중은 온라인으로만 참여 가능)
 - 이화여자대학교 입장 시 마스크 착용, 발열체크와 출입 명부 작성 절차가 있음

* 한 세션 당 출입 가능 인원 10명 이내

▶ Day 2 : 2021년 6월 26일(토)

시간	프로그램		
10:00 ~ 11:10	■ 기관/자유주제/분과학회 발표1		
	Session 1(교육관B661호)		
	한국교육개발원		
11:10 ~ 11:20	■ 휴식		
11:20 ~ 12:30	■ 기관/자유주제/분과학회 발표2		
	Session 2(교육관B651호)	Session 3(교육관B652호)	Session 4(교육관B653호)
	교육정책네트워크1	한국방과후학교학회	한국교원교육학회1
12:30 ~ 14:30	■ 점심시간		
14:30 ~ 15:40	■ 기관/자유주제/분과학회 발표3		
	Session 5(교육관B651호)	Session 6(교육관B652호)	Session 7(교육관B653호)
	교육정책네트워크2	한국비교교육학회1	한국교원교육학회2
15:40 ~ 16:00	■ 휴식		
16:00 ~ 17:10	■ 기관/자유주제/분과학회/상설위원회 발표4		
	Session 8(교육관B652호)		Session 9(교육관B651호)
	한국비교교육학회2		상설위원회(국제협력위원회)
	Session 10(교육관B661호)		Session 11(교육관B651호)
	상설위원회(다양성위원회)		대구가톨릭대학교 산학협력단
17:10	■ 폐회		

■ 자율 진행(온라인) - 6월 4일까지 등록자에 한하여 세션별 접속 가능한 줌 아이디와 패스워드를 개별 알림

▶ Day 2 : 2021년 6월 26일(토)

시간	프로그램			
09:00 ~ 10:00	■ Book Concert			
	아버지가 딸에게 들려준 이야기들(박영신, 인하대 교수)			사회: 문은식(강원대)
10:00 ~ 11:10	■ 기관/자유주제/분과학회/지회 발표1			
	Session 1	Session 2	Session 3	
	한국교육과정평가원	경기도교육연구원	강원지회1	
	Session 4	Session 5	Session 6	
	한국교육과정학회1	한국교육상담학회1	한국통합교육학회1	
	Session 7	Session 8	Session 9	
	한국교육행정학회1	한국교육행정학회2	한국교육행정학회3	
	Session 10	Session 11	Session 12	
	동국대학교 교원정책중점연구소	숙명여자대학교 AI 기반 미래역량 평가와 학습체제 혁신 연구단	이화여자대학교 미래교육연구소	
	Session 13	Session 14	Session 15	Session 16
	한국교육학술정보원1	한국교육학술정보원2	한국교육사회학회1	한국평생교육학회1
11:10 ~ 11:20	■ 휴식			
11:20 ~ 12:30	■ 기관/자유주제/분과학회/지회 발표2			
	Session 17	Session 18	Session 19	
	한국교육과정학회2	한국교육상담학회2	강원지회2	
	Session 20	Session 21	Session 22	
	한국교육행정학회4	한국교육행정학회5	한국교육행정학회6	
	Session 23	Session 24	Session 25	
	이화여자대학교 학교폭력예방연구소	한국인력개발학회	한국통합교육학회2	
	Session 26	Session 27	Session 28	
	한국교육학술정보원3	공주대학교 BK21 지역교육 전문인력 양성사업팀	한양대학교 교육복지정책중점연구소	
	Session 29	Session 30	Session 31	
	성균관대학교 사교육혁신교육연구소	한국교육사회학회2	한국평생교육학회2	
	Session 32	Session 33	Session 34	
	충북대학교 한국지방교육연구소	한국교육정치학회	영남대학교 고등교육정책연구소	

12:30 ~ 14:30	■ 점심시간			
14:30 ~ 15:40	■ 기관/자유주제/분과학회/상설위원회 발표3			
	Session 35	Session 36	Session 37	Session 38
	상설위원회 (직업진로교육위원회)	충북대학교 시민교육 역량강화사업단	경북대학교 중등교육연구소	한국교육사학회1
	Session 39	Session 40	Session 41	Session 42
	한국교육철학학회1	한국교육상담학회3	한국교육재정경제학회	한국초등교육학회1
	Session 43		Session 44	Session 45
	인하대학교 교육학과		한국교육행정학회7	한국교육행정학회8
	Session 46		Session 47	Session 48
	한국교육행정학회9		한국통일교육학회	한국도덕교육학회1
	Session 49		Session 50	Session 51
	한국교육평가학회1		한국교육사회학회3	한국교육사회학회4
15:40 ~ 16:00	■ 휴식			
16:00 ~ 17:10	■ 기관/자유주제/분과학회 발표4			
	Session 52	Session 53	Session 54	Session 55
	한국도덕교육학회2	한국교육평가학회2	한국교육철학학회2	한국교육행정학회10
	Session 56	Session 57	Session 58	Session 59
	한국교육행정학회11	한국교육사학회2	한국초등교육학회2	교원교육/교육방법
	Session 60	Session 61	Session 62	Session 63
	교육공학/교육심리/ 교육철학/교육행정	교육평가/유아교육/ 평생교육/기타	한국교육사회학회5	한국교육사회학회6
17:10	■ 폐회			

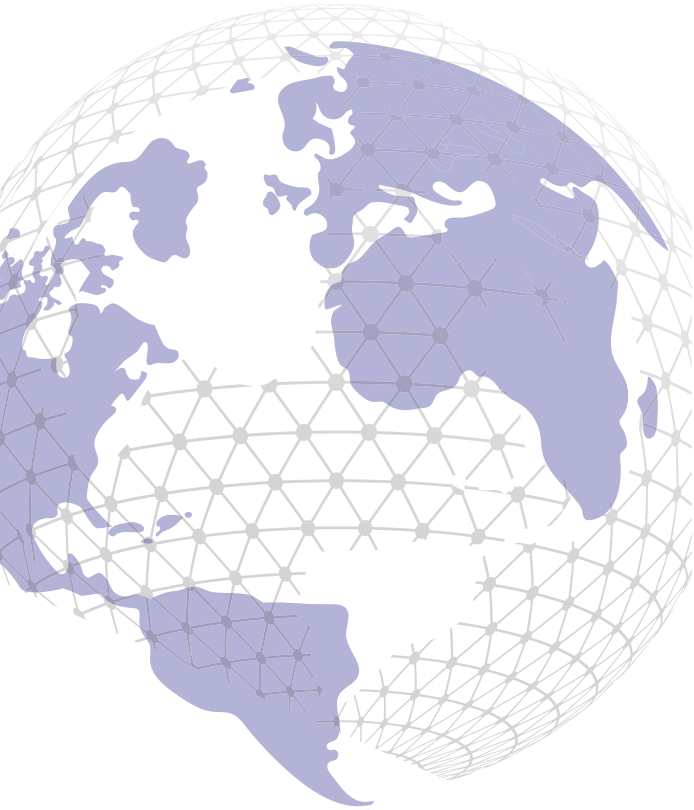
■ 한국교육학회 YouTube 채널 업로드

▶ Day 2 : 2021년 6월 26일(토)

포스터 발표



2021년 연차학술대회



한국교육학회

Korean Educational Research Association Annual Conference

Korean Educational Research Association Annual Conference

세부 주제별 발표 및 토론 일정

II



■ 초청강연1 Day 1 (10:20 ~ 11:10)

한국, 한국사회 그리고 한국교육: 사회학적 접근

사회자: 한유경(이화여대)

장 소: 교육관B동 B153호

발 표 제 목	발 표 자
한국, 한국사회 그리고 한국교육: 사회학적 접근	송호근(포항공대 석좌교수)

■ 초청강연2 Day 1 (11:10 ~ 12:00)

한국, 한국사회 그리고 한국교육: 정치철학적 접근

사회자: 한유경(이화여대)

장 소: 교육관B동 B153호

발 표 제 목	발 표 자
한국, 한국사회 그리고 한국교육: 정치철학적 접근	윤평중(한신대 교수)

■ 기조강연 Day 1 (13:00 ~ 13:50)

한국, 한국사회 그리고 한국교육: 교육학적 접근

사회자: 황규호(이화여대)

장 소: 교육관B동 B153호

발 표 제 목	발 표 자
한국, 한국사회 그리고 한국교육: 교육학적 접근	정영수(충북대 명예교수)

■ 대담세션 Day 1 (14:00 ~ 15:00)

사회자: 김병주(한국교육학회 학술대회위원장)

장 소: 교육관B동 B151호

주 제	참 여 자
한국교육정책, 현안과 해법	유기홍(국회교육위원회 위원장) 유은혜(부총리 겸 교육부장관) 정일환(한국교육학회 회장)

■ 기획주제 발표 및 토론1 Day 1 (15:10 ~ 16:30)

[1영역] 한국교육의 독자적인 이론과 발전모델 정립

사회자 : 고진호(동국대)
장 소 : 교육관B동 B153호

발 표 제 목	발 표 자	토 론 자
한국교육학의 정립과 과제	최성욱(한국교원대)	김병희(강원대) 정제영(이화여대)
교육학-학교현장-산업현장-교육정책의 연계체계, 학문적·실천적 방안	염민호(전남대)	황영남(안양예고) 신흥순(화학·바이오ISC)

■ 기획주제 발표 및 토론2 Day 1 (16:30 ~ 17:50)

[2영역] 한국교육의 체제와 내용

사회자 : 박세훈(전북대)
장 소 : 교육관B동 B153호

발 표 제 목	발 표 자	토 론 자
교육시스템과 거버넌스	송기창(숙명여대)	이두후(전남대) 양영유(단국대)
교육프로그램과 교육·학습격차	홍후조(고려대)	김정겸(충남대) 김안나(이화여대)

[3영역] 고등교육과 직업교육

사회자 : 신태진(연세대)
장 소 : 교육관B동 B151호

발 표 제 목	발 표 자	토 론 자
고등교육과 평생교육	이병식(연세대)	나민주(충북대) 권인탁(전북대)
교육과 취업, 직업	정진철(서울대)	박윤희(이화여대) 김광연(솔뱅크)

■ 이화여자대학교 강의실 진행: 청중은 온라인으로 참여 Day 2 (10:00 ~ 11:10)

Session 1. 한국교육개발원

사회자 : 유경훈(KEDI)
장 소 : 교육관B동 661호

발 표 제 목	발 표 자	토 론 자
대국민 여론조사를 통해 본 교육관의 변화	임소현, 백승주, 김혜자(KEDI)	허은정(서원대)
한국의 의무교육단계 학교 밖 학력인정 정책 현황과 과제	김은영, 이윤희(KEDI)	김성기(협성대)
에듀테크 기술 표준화와 쟁점	박승재(KEDI)	강대식(남서울대)

■ 이화여자대학교 강의실 진행: 청중은 온라인으로 참여 Day 2 (11:20 ~ 12:30)

Session 2. 교육정책네트워크1: 교육정책네트워크 특별대담

장 소 : 교육관B동 651호

주 제	참 여 자
포스트 코로나 시대, 포용사회와 미래교육 정책방향	정종철(교육부 차관) 류방란(한국교육개발원 원장) 강태중(한국교육과정평가원 원장) 류장수(한국직업능력연구원 원장) 박혜자(한국교육학술정보원 원장) 강대중(국가평생교육진흥원 원장) 김현철(한국청소년정책연구원 원장)

Session 3. 한국방과후학교학회: 지역사회 연계 마을상상학교 방과후활동

장 소 : 교육관B동 652호

발 표 제 목	발 표 자	토론 및 사회자
지역사회 방과후학교의 프로그램 분석	정현용(대전대 교수, 한국방과후학교학회 이사)	사회: 양애경 (한서대 교수, 한국방과후학교학회장)
	주제 토론 1. 장지현(상명대 교수, 학술편집위원장)	토론 1. 장지현(상명대 교수, 학술편집위원장)
	주제 토론 2. 양애경(한서대 교수, 한국방과후학교학회장)	자유토론 (참석자/객석)

Session 4. 한국교원교육학회1: 제3회 신진 및 예비학자 논문 경진대회 수상작 발표

사회자 : 도재우(한국교원교육학회 사무총장)

장 소 : 교육관B동 653호

발 표 제 목	발 표 자	종 합 토 론
최우수상 '학교 안 전문적 학습공동체 학점화' 정책실행과정 연구	오순영(환서초 교사)	이희숙(강남대 교수)
우수상1 중학교 진로전담교사 직무수행도 유형 분류와 관련 변인 분석	오영교(전남고 교사)	
우수상2 한국 교직의 전문직화 분석	하동엽(성남해운학교 교사)	

■ 이화여자대학교 강의실 진행: 청중은 온라인으로 참여 Day 2 (14:30 ~ 15:40)

Session 5. 교육정책네트워크2: 포용사회와 미래교육, 문재인정부 교육정책의 성과와 과제

사회자 : 손찬희(한국교육개발원 연구기획실장)

장 소 : 교육관B동 651호

발 표 제 목	발 표 자
포스트 코로나 시대의 학생 정책 방향과 과제	김창환(한국교육개발원 교육지표연구실 선임연구위원)
평생직업교육훈련정책의 성과: 과거, 현재, 미래	박동열(한국직업능력연구원 평생직업교육연구본부장)
교육정보화 현황과 디지털 리터러시 수준	장시준(한국교육학술정보원 디지털교육정책본부장)
다문화 교육정책의 성과와 한계, 그리고 발전 방안	양계민(한국청소년정책연구원 청소년삶의질연구실 선임연구위원)

Session 6. 한국비교교육학회1

사회자 : 신태진(연세대)

장 소 : 교육관B동 652호

발 표 제 목	발 표 자	토 론 자
Global Citizenship Education and Peace Education: Critiques, Postabyssal Insights, and New Pedagogic Imaginaries	Kevin Kester (서울대 조교수)	권순정 (서울시교육연구원)
한국과 파라과이 직업교육 비교 연구	나현미 (한국직업능력연구원 선임연구위원)	김현수(순천향대)

Session 7. 한국교원교육학회2: 인공지능융합교육의 이론과 실제

사회자 : 정예화(인공지능융합교육연구·지원센터 연구교수)

장 소 : 교육관B동 653호

발 표 제 목	발 표 자
교사 지원을 위한 인공지능 교육 트렌드 분석 및 방향성 탐색 연구	도재우(한국교육개발원) 최지웅(University of Cincinnati) 이대열(Rider University) 문제웅(Florida State University)
중국 초·중·고 인공지능 교과서의 탐구 경향 분석 -Romey 기법을 중심으로 -	책리하(부산대), 박창언(부산대)
교육 분야 빅데이터를 활용한 피쳐 엔지니어링의 사례: 한국교육종단연구를 활용한 이공계열 진출 예측 모형 개발	조현국(단국대), 강남화(한국교원대) 변수용(펜실베이니아주립대), 하민수(강원대)
종합토론	좌장: 정제영(인공지능융합교육연구·지원센터장)

■ 이화여자대학교 강의실 진행: 청중은 온라인으로 참여 Day 2 (16:00 ~ 17:10)

Session 8. 한국비교교육학회2

사회자 : 신태진(연세대)

장 소 : 교육관B동 652호

발 표 제 목	발 표 자	토 론 자
몽골과 한국의 교육제도 및 지구과학 교육과정 내용 비교 분석	Gantumur Ganchimeg (한국교원대 박사후 연구원) 차희영 (한국교원대 교수)	김현욱(한국교원대)
한국과 중국의 COVID-19 팬데믹 대응 교육연구 동향 비교분석	장교교(연세대 박사과정)	박경희(우석대)
2015-2020 중국 박사 대학원생 관련 연구 동향 분석: CSSCI 등재지 게재 논문을 중심으로	윤미선(연세대 박사과정)	김한나(총신대)

Session 9. 상설위원회(국제협력위원회): 재외동포 교육

사회자 : 이영호(서울기독대)

장 소 : 교육관B동 651호

발 표 제 목	발 표 자	토 론 자
재일한국인 사회의 트릴레마: 민족, 국가, 언어	김상규(전북대)	이대희(광운대) 전영권(대구가톨릭대)

Session 10. 상설위원회(다양성위원회): 한국사회의 변화와 다양성교육의 접근

사회자 : 장명희(한성대 교수)

장 소 : 교육관B동 661호

발 표 제 목	발 표 자	토 론 자
한국 교육 내 문화다양성교육의 필요성과 가능성	장한엽(이화여대 교수)	이기성(송실대 교수) 이정표(한양여대 교수)
다문화 청소년 진로·직업교육 실태와 요구	김기홍(한국직업진로상담 연구원 직업상담사)	조경희(경일관광경영고 수석교사)

Session 11. 대구가톨릭대학교 산학협력단: 소규모학교의 운영 실태와 지역사회 융합방안

사회자 : 윤종혁(한국교육개발원)

장 소 : 교육관B동 651호

발 표 제 목	발 표 자	토 론 자
한국 소규모학교 운영실태, 정책변천과정 및 발전방향	정일환(대구가톨릭대) 윤종혁(한국교육개발원) 김상규(전북대) 주동범(부경대)	
소규모학교 운영실태 및 교육활동에 대한 집단 요구분석	박찬호(계명대) 정현숙(대구가톨릭대) 정일환(대구가톨릭대) 김상규(전북대) 주동범(부경대) 윤종혁(한국교육개발원) 이대희(광운대) 전영권(대구가톨릭대)	
학령인구 감소와 학교개혁: 일본의 소규모학교 정책 동향 및 시사점	김상규(전북대) 현재균(츠쿠바대학교, 일본) 정일환(대구가톨릭대)	
미국 소규모학교의 운영 현황 분석과 시사점	주동범(부경대) 정일환(대구가톨릭대) 박찬호(계명대)	김형기(강릉원주대) 이현철(고신대) 윤채현(해남두륜중) 황인호(영암서창초)
영국 소규모학교의 활성화와 통합학교 운영정책	정현숙(대구가톨릭대) 강호원(Univ. College London, Institute of Education(UCLIOE)) 정일환(대구가톨릭대) 주동범(부경대) 윤종혁(한국교육개발원)	
지역사회와 연계하는 독일의 농촌소규모학교 운영현황과 과제	윤종혁(한국교육개발원) 정수정(서경대) 김상규(전북대) 박찬호(계명대)	
소규모학교와 지역사회 융합 방안 탐색	정일환(대구가톨릭대) 김상규(전북대) 전영권(대구가톨릭대) 이대희(광운대) 정현숙(대구가톨릭대)	

■ Book Concert: 온라인 자유행 Day 2 (09:00 ~ 10:00)

사회자 : 문은식(강원대)

도 서	저 자
아버지가 딸에게 들려준 이야기들	박영신(인하대 교수)

■ 기관/자유주제/분과학회/지회 발표 1: 온라인 자유행 Day 2 (10:00 ~ 11:10)

Session 1. 한국교육과정평가원:

학생의 성장을 추구하는 학교교육 지향: 교육과정, 교수학습, 교육평가를 중심으로

사회자: 한혜정(한국교육과정평가원 교육과정·교과서본부 본부장)

발 표 제 목	발 표 자	토 론 자
고교학점제 도입에 따른 교육과정 이수 지도 방안	이주연, 이광우, 진경애, 이미숙, 이민형 (한국교육과정평가원) 장현진(서울교대)	김종훈(성신여대 교수)
기초학력 사업의 성과와 발전 방향	김태은, 오상철, 노원경, 오택근, 김호영 (한국교육과정평가원)	김성식(서울교대 교수)
단위학교에서의 핵심역량 평가 방안	박종임, 김인숙, 이문복, 송민호 (한국교육과정평가원)	최숙기(한국교원대 교수)

Session 2. 경기도교육연구원: 더 나은 표준(The Better Normal)을 위한 교육학적 제언

사회자: 이지영(경기도교육연구원 부연구위원)

발 표 제 목	발 표 자	토 론 자
중등학교 체제 개편의 방향과 과제	김기수(경기도교육연구원 선임연구위원)	허은정(서원대 교수)
평등 개념의 확장 and 실행 조건	백병부(경기도교육연구원 선임연구위원)	유성상(서울대 교수)
포스트휴먼 시대의 기후변화교육: 실천 사례 분석	엄수정(경기도교육연구원 부연구위원)	이재영(공주대 교수)

Session 3. 강원지회1: 지역사회와 교육 상생 발전을 위한 대학의 역할

사회자: 윤홍주(춘천교대)

발 표 제 목	발 표 자	토 론 자
지역교육공동체 발전을 위한 대학의 역할	양병찬(공주대)	자유토론
대학의 공공성 강화와 지역고등교육생태계 구축에 대한 탐색적 접근	김용련(한국외대)	

Session 4. 한국교육과정학회1

사회자: 김종훈(성신여대)

발 표 제 목	발 표 자
고교학점제 도입에 따른 진로와 직업 교육과정의 개선 과제	임유나(대구교대)
미래교육을 위한 예술교육의 정책과 지원 방안	김태덕(창원대산고), 강인숙(경상대)
IB MYP에 기반한 학교 민주시민교육 활성화 방안	김우철(대구포산중), 강현석(경북대)

Session 5. 한국교육상담학회1: 교육상담의 현황

사회자: 김동민(중앙대)

발 표 제 목	발 표 자
초등상담의 현황과 과제	김광수(서울교대)
중등상담의 현황과 과제	정현주(학교상담학회)
대학상담의 현황과 과제	김장희 (전국대학학생상담센터협의회)

Session 6. 한국통합교육학회1

사회자: 손지영(대전대)

발 표 제 목	발 표 자
예비교사 대상 보편적 학습설계 기반 온라인 학습 모듈 적용 효과	이아현(경인교대)
공간을 넘어 공감으로, 함께 만들어가는 통합교육	감소영(서울시교육청)

Session 7. 한국교육행정학회1: 자유주제 발표1 (초·중등 학교행정 I)

사회자·토론 코디네이터: 주현준(대구교대 교수)

발 표 제 목	발 표 자
Yammarino와 Atwater의 지도성 자타평가 모형 한국 학교 적용 탐색	김현진(국민대 교수)
독일 학교자치론 전개와 한국 학교자치 논의의 재구성	김용(한국교원대 교수)
책무성 정책 2.0: 미국 “모든 학생 성공법” (Every Student Succeeds Act)의 사례로 본 책무성 정책의 새로운 방향과 시사점	김지현(성신여대 교수)

Session 8. 한국교육행정학회2: 자유주제 발표2 (초·중등 학교행정 II)

사회자·토론 코디네이터: 김도기(한국교원대 교수)

발 표 제 목	발 표 자
충남교육청 혁신학교 평가 및 컨설팅 지원 사례	김훈호(공주대 교수)
강원도교육청 혁신학교 지원 및 컨설팅 사례	신철균(강원대 교수)
경기도교육청 혁신학교 정책 추진과 학교컨설팅의 역할	안선영(경기도교육청 장학사)

Session 9. 한국교육행정학회3: 신진학자지원위원회 발표1 (정책 및 제도)

사회자·토론 코디네이터: 이승호(한국교육개발원 부연구위원)

발 표 제 목	발 표 자
우리나라 지방교육자치의 주요 쟁점에 대한 헌법재판소 및 법원 판례분석	김종규(연세대 교육연구소)
고교학점제를 통한 고교 정책 하위체계 간 연계 방향 탐색: 미국, 핀란드, 한국을 중심으로	홍미영(이화여대 강사), 한유경(이화여대 교수)
학생부종합전형 정책에 대한 입학사정관의 순응·불응 행태 분석	정유리(조선대 강사), 송경오(조선대 교수)

Session 10. 동국대학교 교원정책중점연구소

미래 사회를 선도하는 교원양성체제 탐색: 국립 및 사립 교원양성기관의 발전 비전

사회자: 윤초희(동국대)

발 표 제 목	발 표 자
국립 사범대학의 조건과 발전 전망	홍창남(부산대 사범대학장)
사립 사범대학의 조건과 발전 전망	김희규(신라대 사범대학장)
교육대학원의 조건과 발전 전망	손민호(인하대 교육대학원장)
종합토론	조상식(동국대 사범대학장)

Session 11. 숙명여자대학교 AI 기반 미래역량 평가와 학습체제 혁신 연구단: AI 기반 미래역량 탐색 및 평가

사회자: 임영은(숙명여대 교육연구소)

발 표 제 목	발 표 자	토 론 자
학습자 데이터를 활용한 자기조절학습행동 분석 연구 동향	이성혜(KAIST 연구교수) 함은혜(공주대 교수) 이유경(숙명여대 교수) 박소영(숙명여대 교수)	이재열 (한국직업능력연구원)
잠재프로파일분석을 통한 대학생 글로벌역량 수준 및 유형 분석	함은혜(공주대 교수) 심우정(한남대 교수) 박소영(숙명여대 교수) 이성원(공주대 석사과정)	이재열 (한국직업능력연구원)
학업적 자기개념과 창의적 사고 역량의 종단적 관계: 자기회귀 교차지연 효과 검증	신윤선(숙명여대 박사과정) 이유경(숙명여대 교수) 김진희(숙명여대 박사과정)	조은별 (한국해양대 교수)
역량기반 교육과정 실천을 위한 교사의 지능신념의 역할	김반디(숙명여대 박사과정) 이유경(숙명여대 교수) 민자원(숙명여대 박사과정) 신윤선(숙명여대 박사과정) 함은혜(공주대 교수) 박소영(숙명여대 교수)	조은별 (한국해양대 교수)

Session 12. 이화여자대학교 미래교육연구소: 미래교육의 방향과 과제

사회자: 선미숙(이화여대 미래교육연구소 연구교수)

발 표 제 목	발 표 자	토 론 자
미래교육 환경 변화와 교육 거버넌스 연구	정제영(이화여대 미래교육연구 소장) 선미숙(이화여대 미래교육연구소 연구교수) 장선희(이화여대 미래교육연구소 연구교수) 배하윤(이화여대 교육학과 석사과정) 장윤지(이화여대 교육학과 석사과정) 안지은(이화여대 영재교육 협동과정 석사과정) 백지원(이화여대 교육학과 석사과정)	박주형(경인교대 교수)
학생의 미래역량 강화를 지원하는 교육시스템 연구	이선복(이화여대 미래교육연구소 부소장) 김신애(이화여대 미래교육연구소 연구교수) 이은혜(이화여대 교육학과 석사과정) 박주현(이화여대 교육학과 석사과정)	김성기(협성대 교수)

Session 13. 한국교육학술정보원1: 교육 공공데이터 활용 학술대회 연구논문(초·중등교육)

사회자: 최지연(한국교원대)

발 표 제 목	발 표 자
교원성별분포와 역할모델효과	감지혜(하얼빈공업대 조교수)
학교 급별 학업성취도에 영향을 미치는 학급당 학생수 요인 분석	오희정(공주교대 강사)

Session 14. 한국교육학술정보원2: 교육 공공데이터 활용 학술대회 연구논문(초·중등교육)

사회자: 심미자(부산디지털대)

발 표 제 목	발 표 자
중학생의 학업성취도에 영향을 미치는 학교 교육활동 요인 분석	장선희(이화여대 미래교육연구소 연구교수) Tsogtbaatar Munkbayaraa(이화여대 박사과정) 이기원(이화여대 박사과정) 정제영(이화여대 교수)
학원급습시간규제가 교육성과에 미친 영향	정유경(중앙대 박사과정) 고선(중앙대 부교수)

Session 15. 한국교육사회학회1

사회자: 양정호(성균관대)

발 표 제 목	발 표 자
한국교육의 교육사회학적 진단과 미래교육의 설계: 자기주도적 인재(人才)에서 관계성찰적 인간(人間)으로	이성희(한국교육개발원)
선행연구 분석을 통한 관계재(relational goods) 창출을 위한 비판적 실재론에 기반한 관계적 교사행위자성 개념모형 탐색	이성희(한국교육개발원), 민윤경(한국교육개발원)
관계적 교사행위자성 개념모형에 기반한 관계재 측정 문항 개발 연구	이성희(한국교육개발원), 이호준(청주교육대학원)

Session 16. 한국평생교육학회1

사회자: 김대명(순천제일대)

발 표 제 목	발 표 자
COVID-19로 인한 사회적 변화과정에서 시민들의 무형식 학습 경험 이해	김한별(한국교원대), 허효인(한국교원대)
결혼이주여성의 직업적응과정 경험연구	박숙희(전북대 박사과정 수료), 권인탁(전북대)

■ 기관/자유주제/분과학회/지회 발표 2: 온라인 자율 진행 Day 2 (11:20 ~ 12:30)

Session 17. 한국교육과정학회2

사회자: 김종훈(성신여대)

발 표 제 목	발 표 자
백워드 설계와 내러티브 통합방안	김수영, 강현석(경북대)
수학교사가 들려주는 불편한 진실: '수포자'에 관한 근거이론적 접근	옥보명(단국대), 이인수(고려대)
창의적 사고 역량의 재개념화 가능성: 교육신경학적 관점에 기초하여	조주연(서울교대), 이은정(여의도초)

Session 18. 한국교육상담학회2: 교육상담의 현안

사회자: 김인규(전주대)

발 표 제 목	발 표 자
교육상담 정책 현안	김소아(한국교육개발원 위탁임센터)
교육상담 실무 현안	이충수(전문상담교사협회)
대학상담 실무 현안	이혜은(서울대학교 대학생활문화원)

Session 19. 강원지회2: 지역사회와 교육 상생 발전을 위한 대학의 역할

사회자: 윤홍주(춘천교대)

발 표 제 목	발 표 자	토 론 자
새로운 교육 플랫폼: 대학원 지역교육협력학과의 발전 과제	남수경(강원대)	자유토론
일본의 지역사회와 대학의 협력: 나가노지역을 중심으로	이정연(일본 동경대)	

Session 20. 한국교육행정학회4: 자유주제 발표3 (대학행정)

사회자·토론 코디네이터: 변수연(부산외대 교수)

발 표 제 목	발 표 자
지방대 학생이 인식하는 '학생성공(student success)'의 개념	한송이(세명대 교수), 곽은주(동명대 교수) 조성범(세명대 교수)
대학생의 '유의미한 학습경험'에 대한 인식 탐색	한송이(세명대 교수), 배상훈(성균관대 교수) 황수정(성균관대 박사과정)
대학 직원이 인식한 의사소통, 절차공저성, 직무열의, 혁신문화 간의 구조적 관계	황수정(성균관대 박사과정), 조은원(성균관대 박사) 정현석(성균관대 박사과정), 배상훈(성균관대 교수)

Session 21. 한국교육행정학회5: 자유주제 발표4 (교육정책일반 I)

사회자·토론 코디네이터: 김왕준(경인교대 교수)

발 표 제 목	발 표 자
고교학점제 도입 시 수업학급 및 시수 변화에 따른 필요 교원 규모 추산연구	이재덕(한국교원대 교수), 김도기(한국교원대 교수) 박태양(충북대 박사수료), 이길재(충북대 교수)
교사 평가와 교사 근무시간 간 관계 분석: 교사 평가 유형에 따른 차이를 중심으로	심현기(한국지방교육연구원 전임연구원) 이호준(청주교대 교수)
충남 소규모 유치원교육과정 특성 분석	김경희(공주대 박사과정) 이병도(충남교육청 교육혁신과장), 최준렬(공주대 교수)
미래 한국 교원 정책의 방향과 과제	류명혜(서울대 교육연구소 객원연구원)

Session 22. 한국교육행정학회6: 신진학자지원위원회 발표2 (예비신진학자)

사회자·토론 코디네이터: 김훈호(공주대 교수)

발 표 제 목	발 표 자
혁신고등학교 학부모의 학교 인식 및 대학입학시험 준비 양상에 관한 연구	신원규(공주대 석사)
실행연구가 수업장학에 대한 의미와 시사점	wei wei(경상대 박사과정)
신규 교육행정직 공무원의 직무 적응과정 연구	이미희(경북대 박사과정)

Session 23. 이화여자대학교 학교폭력예방연구소

사회자: 신태섭(이화여대 학교폭력예방연구소 부소장)

발 표 제 목	발 표 자	토 론 자
청소년 경찰학교 효과성 검증 연구	한유경(이화여대 교수) 정제영(이화여대 교수) 송애리(이화여대 연구교수) 염수정(이화여대 연구교수) 궁선혜(이화여대 연구교수) 문수연(이화여대 석사졸업) 이영인(이화여대 석사과정) 안혜지(이화여대 석사과정) 박승희(이화여대 석사과정)	김성기(협성대 교수)
학교장 통고제 활성화를 위한 방안 마련 연구	장원경(이화여대 교수) 정윤희(이화여대 연구교수) 권지원(이화여대 박사과정)	박주형(경인교대 교수)
학교폭력예방법 개정에 따른 학교의 교육적 기능의 회복 진단 연구	정제영(이화여대 교수) 선미숙(이화여대 연구교수) 남미영 (서울강북초등학교 교사) 이은혜(이화여대 석사과정) 장윤지(이화여대 석사과정)	

Session 24. 한국인력개발학회: 미래 교육변화 대응을 위한 인적자원개발

사회자: 김효선(상명대)/박지원(한국기술교육대)

발 표 제 목	발 표 자
직무열의가 직무성과에 미치는 영향 -자아존중감과 학습전이의 효과를 중심으로-	김은비, 조대연, 김정원, 최지혜(고려대)
온라인 학습 환경에서의 학습자의 내재적 동기가 학습지속의향과 학습 몰입에 미치는 영향: 이러닝 학습준비도의 조절된 매개효과 검증	노아영, 방지원, 송영수(한양대)
대학 자원을 활용한 지역상생 협력사례: 동덕여대 캠퍼스타운사업을 중심으로	리상섭, 양지희(동덕여대), 김영현(동덕여대 석사과정)
미래 리더 육성을 위한 비대면 여성 관리자 교육과정 개발 및 운영성과	조은선, 권진희(그랜드코리아레저 인재개발원)

Session 25. 한국통합교육학회2

사회자: 손지영(대전대)

발 표 제 목	발 표 자
원격제어를 이용한 쌍방향 온라인수업의 성과와 과제: 초등 특수학급의 사례	강현수(서울돈암초등학교)
교육차별과 통합교육	홍성두(서울교대)

Session 26. 한국교육학술정보원3: 교육 공공데이터 활용 학술대회 연구논문(초·중등교육/고등교육)

사회자: 박성열(건국대)

발 표 제 목	발 표 자
고등학생의 학업중단 영향 요인 분석	홍정은(이화여대 박사수료), 이슬아(이화여대 박사수료) 이정민(이화여대 박사수료), 정제영(이화여대 교수)
학령인구 감소에 따른 위기 대학의 특성 분석	설가인(이화여대 박사과정), 박소영(이화여대 박사과정) 박선우(이화여대 석사과정), 강은욱(이화여대 석사과정) 선미숙(이화여대 연구교수), 정제영(이화여대 교수)
교사의 전문성 개발 수준에 영향을 미치는 학교 요인 탐색	정예화(이화여대 연구교수), 이은정(이화여대 박사과정) Krziard Magallanes New New, Htun, 안지은(이화여대 박사/석사과정), 정제영(이화여대 교수)

Session 27. 공주대학교 BK21 지역교육 전문인력 양성사업팀: 학교, 지역, 그리고 지역교육

사회자: 김은경(공주대)

발 표 제 목	발 표 자
원격수업 운영을 위한 충남지역 교사 지원 요구 분석: 토픽모델링 기법의 활용	조서연(공주대 석사과정), 임다미(공주대) 함은혜(공주대)
충남 교원의 직무연수 특성 분석	노영현(공주대 박사과정), 최준렬(공주대)
다문화 가정 부모의 지지가 학교적응에 미치는 영향	김혜경(공주대 박사과정), 배은진(공주대 석사과정) 어윤경(공주대)
COVID-19 상황에서 충남 지역 평생교육 강사의 실시간 온라인 수업 경험에 관한 연구	김미정(공주대 석사과정), 김나영(공주대 석사과정) 오나비나(공주대 석사과정), 김은경(공주대)
종합토론	

Session 28. 한양대학교 교육복지정책중점연구소: 단위학교 교육복지 지원 강화를 위한 정책 방안

발 표 제 목	발 표 자
단위학교 교육복지 지원강화를 위한 정책 방안	하봉운(경기대 교수)
단위학교 교육복지 운영 사례조사	김남숙(송실대 교수)

토 론 제 목	토 론 자
단위학교 교육복지 강화를 위한 국가, 시도교육청, 교육지원청, 단위학교의 역할	이희현(한국교육개발원 박사)
단위학교 교육복지 강화를 위한 시도교육청의 역할	서동미(경기도교육청 교육복지조정자)
단위학교 교육복지 강화를 위한 교육지원청의 역할	이신영(대구서부교육청 교육복지사)
단위학교 교육복지 강화를 위한 학교의 역할	이윤정(서울하늘초 지역사회전문가)

Session 29. 성균관대학교 사교육혁신교육연구소: 코로나19 상황과 사교육

사회자: 유재봉(성균관대)

발 표 제 목	발 표 자	토 론 자
코로나19로 인한 소득수준과 경제활동별 사교육비 및 참여율 변화	류은아(성균관대)	김동호(성균관대)
코로나19로 인한 사교육비 영향요인의 변화 탐색	최은영(성균관대)	

Session 30. 한국교육사회학회2

사회자: 양정호(성균관대)

발 표 제 목	발 표 자
대학 원격수업에 대한 운영 현황 및 만족도 연구	한희진(서정대), 양정호(성균관대)
코로나 19는 청소년의 일상을 어떻게 바꾸었나?	조정래(한국교육개발원)
거울뉴런(Mirror Neuron)의 존재와 상징적 상호작용의 교육학적 해석	김경년(강원대)

Session 31. 한국평생교육학회2

사회자: 김대명(순천제일대)

발 표 제 목	발 표 자
평생교육단과대학생의 학업행복감에 영향을 미치는 요인들에 대한 구조적 관계	서범원(전북대 박사과정 수료), 권인탁(전북대)
맥락의 변화 속에서 집단을 변화시키는 모순의 전개과정과 생성적 집단학습에 관한 연구-언론사 기자집단의 사례를 중심으로-	김다슬(서울대 박사)

Session 32. 충북대학교 한국지방교육연구소: 지방교육행정의 쟁점과 방향

발 표 제 목	발 표 자	토론 및 사회
시·도교육청의 학교지원기능 강화 관련 정책동향 분석	김지연(한국지방교육연구소) 오혜근(한국지방교육연구소) 나민주(충북대)	박소영(숙명여대 교수)
고위공무원에게 필요한 역량의 중요도와 보유도 차이 분석: 지방교육행정기관 공무원의 인식을 중심으로	심현기(한국지방교육연구소) 오혜근(한국지방교육연구소) 나민주(충북대)	서재영(KEDI 연구위원)
지방교육 정책환경 변화에 따른 지방교육행정 인력 구조 변화 연구	장우천(한국지방교육연구소) 심현기(한국지방교육연구소) 나민주(충북대)	차지철(동명대 교수)

Session 33. 한국교육정치학회

사회자: 박균열(KEDI)

발 표 제 목	발 표 자	토론자
AI와 빅데이터 시대에 있어 교육정치학의 발전방향과 과제 I	박선형(동국대)	김기수(경기도교육연구원)
AI와 빅데이터 시대에 있어 교육정치학의 발전방향과 과제 II	배상훈(성균관대)	주영효(경상대)
초연결사회와 교육정치학	함승환(한양대)	엄준용(중부대)

Session 34. 영남대학교 고등교육정책연구소

사회자: 정성수(대구교대)

발 표 제 목	발 표 자
대학평가의 발전과제	김병주(영남대), 권혁기(영남대 박사과정)
대학기본역량진단의 성과와 과제	서화정(영남대)
대학기관평가인증의 성과와 과제	박원혁(영남대)
대학혁신지원사업의 성과와 과제	문명현(영남대)

■ 기관/자유주제/분과학회/상설위원회 발표 3: 온라인 자율 진행 Day 2 (14:30 ~ 15:40)

Session 35. 상설위원회(직업진로교육위원회):

사회 변화에 부응하는 직업진로교육의 대응 방향과 실천 사례

사회자: 정진철(서울대)

발 표 제 목	발 표 자	토 론 자
청년실업과 직업진로교육의 대응	고재성(한국고용정보원)	윤동열(건국대)
4차산업혁명과 직업진로교육의 대응	정윤경(한국직업능력연구원)	정동열(한국산업기술대)
전공트랙제 기반 학생지원체제가 대학생의 진로 결정에 미치는 영향 - H대학 학생성공체계를 중심으로	조문석, 황영아(한성대)	이자명(한국방송통신대)
종합토론		

Session 36. 충북대학교 시민교육역량강화사업단

갈등사회에서 조화로운 공동체를 위한 예비교원의 시민교육역량 강화

사회자: 장유진(충북대)

발 표 제 목	발 표 자
갈등사회에서 조화로운 공동체를 선도할 예비교원 양성: 시민교육역량강화 사업 충북대 사례	이종연(충북대), 변호승(충북대)
현대 사회에서의 '갈등'의 성격과 갈등조정에 필요한 시민교육적 역량	신세인(충북대), 최승현(충북대)
예비교원의 시민교육역량 진단 도구 개발 및 활용 방안	길혜지(충북대), 장유진(충북대), 김현주(충북대) 박지민(충북대), 조효제(충북대)
민주시민교육 역량의 변화 경험에 대한 사례 연구	문혜빈(충북대 석사과정), 이다현(충북대 학사과정)

Session 37. 경북대학교 중등교육연구소: 미래인재와 미래교육의 방향

사회자: 현영섭(경북대 교수)

발 표 제 목	발 표 자
4차 산업혁명과 미래 교육의 과제	이상오((주)삼성화재토탈보험 대표이사) 송도선(경상대 교수)
언택트 시대의 교육: 온라인 학습공동체를 통한 새로운 연결과 소통	구미화(경북대 박사과정)
백워드 설계와 IB 교육과정의 통합 방안	김수영(경북대 박사과정), 강현석(경북대 교수)
백워드 설계에 기반한 전문 직업 기술 교육과정의 설계 방안: 중등교육과의 연계 중심	당치우진(경북대 박사과정), 강현석(경북대 교수)
IB PYP 실행 사례연구를 통한 초등학교 교육과정 혁신 방안 탐구	홍선주(대구태암초등학교 교감)
청소년 지역 리더십 프로그램 개발	김성의(경북여성정책개발원 연구원)
평생교육 추진체계 개선 방향 연구	김준희(고려대 조교수), 박지원(한국기술교육대 조교수) 김정원(고려대 HRD 정책연구소 연구교수) 고남선(고려대 박사과정), 남준현(고려대 석사과정) 현영섭(경북대 교수)
경력단절여성의 프로티언 경력태도와 주관적 경력성공의 관계에서 경력계획의 매개효과	김동현(경북대 박사과정), 현영섭(경북대 교수)
형제자매 유무와 대학전공 선택	감지혜(아열빈공업대학 조교수)

Session 38. 한국교육사학회1

사회자: 지정민(대구가톨릭대)

발 표 제 목	발 표 자
개화기 김성희의 교육사상: 학회지를 중심으로	전민호(고려대)

Session 39. 한국교육철학학회1

사회자: 장지원(충남대)

발 표 제 목	발 표 자	토 론 자
무엇을 위한 교육인가? 잘 살기와 잘 죽기 (well-living & well-dying)	최관경(부산교대)	김희용(부산대)

Session 40. 한국교육상담학회3: 논문 발표

사회자: 김경은(광주여대)

발 표 제 목	발 표 자
다문화청소년 학교폭력 피해경험과 학교차원의 보호요인 연구	김서정(이화여대)

Session 41. 한국교육재정경제학회

사회자: 제갈문규(경기대)

발 표 제 목	발 표 자	토 론 자
Coed vs Single-Sex Schooling: Mental Health and Non-Cognitive Outcomes	김슬기(서강대 박사과정) 김영철(서강대 부교수)	이길재(충북대)
중등 예비교사 대상 창의교육 선도 교원양성대학 운영사업의 효과성 분석: A 대학교 사범대학 사례를 중심으로	원세림(강원대)	이승호(KEDI)

Session 42. 한국초등교육학회1

사회자: 정광순(한국교원대)

발 표 제 목	발 표 자	토 론 자
초등교육의 기반으로 초등교육학 연구	강충열 (한국교원대 명예교수)	정혜영(이화여대 교수)
초등교육학의 원천으로서 초등교육 실천연구	이동성(전주교대 교수)	주재홍(전주교대 교수)

Session 43. 인하대학교 교육학과: 상황인지기반의 학습과학

사회자: 손민호(인하대 교수)

발 표 제 목	발 표 자
장인 작업 속 일상적 문제해결과정 탐색 - '건축모형 제작' 업무 분석을 중심으로 -	권미애(인하대 교수학습개발센터) 송슬기(인하대 박사과정)
지역화의 단초로서의 '핵심 개념'에 대한 재고: 핵심 개념은 왜 생겨나는가? 상식적 지식의 전형에 대한 이해	권윤길(인하대), 손민호(인하대 교수)
상황인지 관점에서 바라본 학습과학의 연구동향 및 시사점	김빛나(인하대 박사과정)
역량중심교육과정의 설계 원리: NPDL과 백워드 설계를 중심으로	박진희(인하대 박사수료), 손민호(인하대 교수)
학습의 상황성, 상황인지에 대한 탐색	송슬기(인하대 박사과정) 권미애(인하대 교수학습개발센터)
상황인지학습 기반의 국어(문학) 수업 설계	호양선(인하대 박사과정)

Session 44. 한국교육행정학회7: 자유주제 발표5 (교육정책일반II)

사회자·토론 코디네이터: 이희숙(강남대 교수)

발 표 제 목	발 표 자
성장혼합모형을 활용한 저소득층 학생의 학업성취 변화 유형 및 영향요인 분석	정은하(중앙대 박사과정), 장현준(중앙대 석사과정) Ta Thi Ngoc Diep(중앙대 석사과정) 왕약전(중앙대 석사과정), 김이경(중앙대 교수)
교육분야에서 기본소득 구현의 필요성과 방안	박호근(한국체대 교수)
미래교육 정책의 패러독스: Stone의 '상징' 패러독스를 중심으로	신현석(고려대 교수), 선애경(고려대 박사과정)

Session 45. 한국교육행정학회8: 자유주제 발표6 (교육행정이론 및 현장연구 I)

사회자·토론 코디네이터: 박소영(숙명여대 교수)

발 표 제 목	발 표 자
학교 조직의 흡수역량, 교사의 혁신행동, 학교조직효과성 간의 구조적 관계 분석	이민규(경북대 박사과정)
학교규모가 중학교 학생의 역량 발달에 미치는 영향 분석	김훈호(공주대 교수), 이호준(청주교대 교수)
학교풍토로서 심리적 안정감의 척도 개발을 위한 탐색적 연구	문영빛(경남정보대 교수), 엄문영(서울대 교수)

Session 46. 한국교육행정학회9: 신진학자지원위원회 발표3 (고등교육)

사회자·토론 코디네이터: 김영식(경남대 교수)

발 표 제 목	발 표 자
대학재정과 전공만족도가 대학만족도를 매개로 중도탈락에 미치는 영향	구성우(영남대 교육혁신본부 연구교수)
Q 방법론을 활용한 대학입학사정관의 역할 인식 연구	최미숙(영남대 입학사정관)
대학의 공공성 담론 및 효율성 분석	이진권(서울대학교 교육연구소)
국내 대학 자유전공 제도의 가능성과 한계 탐색	민윤경(한국교육개발원 부연구위원)

Session 47. 한국통일교육학회: 한국 사회의 통일 여건 조성을 위한 교육과 지원 논의

사회자: 박찬석(공주교대 교수)

발 표 제 목	발 표 자	토 론 자
보이텔스바흐 합의를 바탕으로 한 통일문제 수업 가이드라인 연구	김상무(동국대 교수)	오수웅(숙명여대 교수) 김유연(서울대 박사과정)
난민의 한국생활 정착지원에 관한 연구 -한국어와 한국문화를 중심으로-	윤향희(충남연구원)	안승대(고려대 강사) 백인옥(공주교대 강사)

Session 48. 한국도덕교육학회1

사회자: 서용석(서울교대)

발 표 제 목	발 표 자	토 론 자
역량, 행위자성, 그리고 교육	박주병(강원대)	최은순(조선대)

Session 49. 한국교육평가학회1

사회자: 반재천(충남대)

발 표 제 목	발 표 자	토 론 자
행동기술 평정척도를 활용한 중학생의 공동체역량 평가도구 개발 및 타당화 연구	길혜지(충북대)	김성은(NYPI)
교실내 인지진단을 위한 인지요소별 평균문항점수와 그 신뢰도	김성훈, 김광주 이현(동국대)	

Session 50. 한국교육사회학회3

사회자: 양정호(성균관대)

발 표 제 목	발 표 자
한국 초등교육양성체제의 교육사회학적 진단과 발전방향 논의	이광현(부산교대)
중산층 전업 어머니의 자녀교육 경험과 모성 재구성에 관한 연구	황정숙(강원대)

Session 51. 한국교육사회학회4

사회자: 김경년(강원대)

발 표 제 목	발 표 자
베트남 중산층 학부모의 자녀 사교육 실태 분석	부태희(경북대 박사과정), 김경식(경북대학교)
공교육의 사회적 사건 수용 방식과 특성에 대한 검토: 스쿨미투, 텔레그램 n번방 사건 이후 정책적 변화를 중심으로	남유진(서울대 박사과정수료), 강희영(서울대 박사과정) 유성상(서울대학교)

■ 기관/자유주제/분과학회 발표 4: 온라인 자율 진행 Day 2 (16:00 ~ 17:10)

Session 52. 한국도덕교육학회2

사회자: 서용석(서울교대)

발 표 제 목	발 표 자	토 론 자
놀이의 교육적 의미: 쉼터 '놀이충동'의 교육학적 시사	심장후(서울교대 박사과정)	홍지희(성균관대 강사)

Session 53. 한국교육평가학회2

사회자: 반재천(충남대)

발 표 제 목	발 표 자	토 론 자
중단 문항반응이론 모형의 적용을 통한 청소년 진로성숙도 변화 분석	서공주, 박찬호(계명대)	이소라(KICE)
IRTREE 모형을 활용한 TIMSS 2019 데이터의 극단응답양식 탐색	조영진, 이현숙(건국대)	
컴퓨터화 적응 검사에서 문항응답 시간을 고려한 문항선택 방법에 따른 검사 양호도 비교	강유림, 이규민(연세대)	

Session 54. 한국교육철학학회2

사회자: 장지원(충남대)

발 표 제 목	발 표 자	토 론 자
학교의 기본교육으로서 경 공부	안동렬(연세대)	김민재(한국교원대)

Session 55. 한국교육행정학회10: 자유주제 발표7 (교육행정이론 및 현장연구II)

사회자·토론 코디네이터: 정바울(서울교대 교수)

발 표 제 목	발 표 자
교육행정학 질적연구방법론 교과목 개발 실행연구	변기용(고려대 교수), 이석열(남서울대 교수) 김다영(고려대 석사과정)
도시지역 특성화고 교사가 진로교육 과정에서 경험하는 어려움에 관한 연구	강민수(고려대 박사수료), 온수진(고려대 박사과정) 최지혜(고려대 박사과정), 변기용(고려대 교수)
일반대학원 파트타임 박사과정생의 학습경험에 관한 연구: A 대학원 교육학과 사례를 중심으로	손다운(고려대 박사과정), 박유민(고려대 박사과정) 이승희(서울과기대), 변기용(고려대 교수)
밀레니얼 세대 초등교사가 경험하는 조직공정성에 대한 근거이론적 연구	정수영(고려대 석사과정), 윤혜원(고려대 박사과정) 이영선(고려대 박사과정)

Session 56. 한국교육행정학회11: 자유주제 발표8 (교육행정이론 및 현장연구III)

사회자·토론 코디네이터: 이동엽(KEDI 부연구위원)

발 표 제 목	발 표 자
교육행정과 일반행정 연계의 이상과 현실: 초등돌봄 서비스를 중심으로	신하영(세명대 교수), 박소영(숙명여대 교수)
리더십 이론의 다양성에 대한 비판적 검토: 사회과학 및 교육학 분야를 대상으로	이은혜(한국직업능력연구원 전문연구원) 이승연(서울대 석사과정), 한지예(서울대 석사과정) 진형정(서울대 석사과정), 엄문영(서울대 교수)
교사 인플루언서 활동에 관한 질적 사례 연구	이승호(한국교육개발원 부연구위원) 장민경(서울연가초등학교 교사)
연구학교 운영 과정에 나타난 참여교사의 불순응 요인 분석	박상민(대구입석초 교사), 정성수(대구교대 교수)

Session 57. 한국교육사학회2

사회자: 지정민(대구가톨릭대)

발 표 제 목	발 표 자
종묘제례악의 교화적 의의	염명경(서울대)

Session 58. 한국초등교육학회2

사회자: 정광순(한국교원대)

발 표 제 목	발 표 자	토 론 자
듀이 경험이론과 브루너의 내러티브 이론의 융합: 통합 교육과정의 새로운 시도	노진규(파천초 교사) 강현석(경북대 교수)	최관현 (전남교육연구원 연구사)
초등학교 교사의 발달과정 및 영향요인 연구동향 분석: 체계적 문헌고찰을 중심으로	박효원 (한국교육개발원 부연구위원)	이정표(동해중앙초 교사)

Session 59. 교원교육/교육방법

사회자: 김정겸(충남대)

발 표 제 목	발 표 자
원격교육을 위한 교원 디지털 역량 강화 연구 전략 탐색	정재원, 박효원, 송효준(KEDI)
학교풍토와 교사의 전문적 성장 간의 관계 탐색	정현주(경제인문사회연구회), 엄문영(서울대)
중학생이 인식한 교사-학생 관계가 학생의 협력활동을 매개로 학교 폭력에 미치는 영향	이세미, 김해련, 왕시민, 지형범, 도호양, 김이경(중앙대)
중학생의 학업성취 수준이 학교적응에 미치는 영향: 교사의 개별화 및 상호작용 수업방식의 조절효과를 중심으로	이은경, 김영식, 성하경, 리함옥, 김이경(중앙대)
서울교육공동체의 더불어 성장을 위한 비공식적 의사소통의 재조명	김미현(서울포이츠 교사)
언택트 환경에서의 실시간 쌍방향 수업에서 내러티브 기반 수업 내실화 방안 탐구	백민규(장곡초), 강현석(경북대)
기숙형고교 정책변동(2008년—2020년) 및 성과 분석	손판이(대구가톨릭대)

Session 60. 교육공학/교육심리/교육철학/교육행정

사회자: 이옥화(충북대)

발 표 제 목	발 표 자
<기업 내 CoP활성화 요소의 개념적 모형 개발 연구> -코로나19 상황을 중심으로-	김진, 강수민, 유영만(한양대)
<초등교사의 온라인 수업운영 경험에 대한 반성적 사고 분석을 통한 교사의 역할 탐색연구> - 코로나 19 상황을 중심으로 -	임보미, 강수민, 유영만(한양대)
그릿-S 척도의 타당화 및 차별기능문항 탐색	류재준, 임효진(서울교대)
창의성에 대한 교육신경학적 재개념화	조주연, 이은정(서울교대)
인지진단모형을 활용한 PISA 2018 성취 수준별 학업 성취목표유형 및 동거적 성향 국제비교/분석 연구-한국과 미국을 중심으로	황지영, 심혜진(University of Missouri) 조은정(서울대)
그린(J. Greene)의 이중과정 모형과 하이트(J. Haidt)의 사회적 직관이 갖는 도덕교육적 함의	박형빈(서울교대)
생존수영교육 정책변화과정에서의 정책네트워크 분석	엄혁주(경기도의정부교육지원청), 김범(경동대학교) 한아영(경기도교육청안전교육관), 이승호(한국교육개발원)

Session 61. 교육평가/유아교육/평생교육/기타

사회자: 김병희(강원대)

발 표 제 목	발 표 자
마을공동체 주민들의 실시간 쌍방향 원격교육 경험에 관한 사례연구	강미라(부경대), 원효현(부경대 교수)
CIPP 평가모형에 기반한 교사학습공동체 평가준거 및 지표 개발	김하정(부경대 박사수료), 원효현(부경대 교수)
성취평가제의 대학입학전형 활용 실제 분석	신윤범, 원효현(부경대)
내러티브에 기반한 유아 놀이·활동 중심 단위개발	엄나현(경북대 박사수료), 강현석(경북대 교수)
평생교육 관점에서 보는 지속가능발전교육 지역전문센터(RCE)의 의미와 역할: 국내외 RCE를 중심으로	배현순(도봉구청), 이희수(중앙대)
PIAAC 데이터를 활용한 성인의 학습선호 태도 국제비교연구	전하람, 이경양, 임은희, 윤민주, Monthusi Magosi (전남대)
성인 성평등 교육 연구 동향과 과제	주현정(한양대)

Session 62. 한국교육사회학회5

사회자: 양정호(성균관대)

발 표 제 목	발 표 자
자기조직적 교육 거버넌스 구축의 원리로서의 실천공동체: 미래형 교육자치 협력지구 순천시 사례를 중심으로	서덕희(조선대)
탈북대학생의 대학 생활 성공 요인과 장애 요인에 대한 질적 연구	정형수(금계초), 양정호(성균관대)

Session 63. 한국교육사회학회6

사회자: 김경년(강원대)

발 표 제 목	발 표 자
인성교육인가, 민주시민교육인가?: 인성교육과 학교 민주시민교육의 관계적 특성을 중심으로	강희영(서울대 박사과정), 남유진(서울대 박사과정수료) 김현수(서울대 박사과정수료), 유성상(서울대학교)
고등교육 참여 지표의 재검토 -최대취학률과 점유율을 중심으로	김현수(서울대 박사과정수료), 유성상(서울대학교)

■ 한국교육평가학회 포스터 발표 - 한국교육평가학회 YouTube채널

연 구 제 목	발 표 자
검사의 다차원성과 학년에 따른 차원성 변화가 IRT 수직척도의 측정학적 특성에 미치는 영향	권연하, 이현숙(건국대)
순환신경망 장단기기억(LSTM)을 이용한 자동채점 가능성 탐색	박강윤, 이용상(영남대)
청소년의 글로벌역량 잠재프로파일 분석 및 영향 요인 탐색: PISA 2018을 중심으로	이성원, 함은혜(공주대)
컴퓨터 기반 문제해결력 평가의 로그 데이터에서 나타난 문제해결 행동의 국가 간 비교 분석: PISA 2012 한국, 싱가포르, 호주, 미국을 중심으로	김연후, 박현정(서울대)
학습부진 위험 학생 예측을 위한 인공지능경망 모형의 활용: 불균형 자료의 예측 모델 구현을 중심으로	홍유정, 박현정(서울대)

Korean Educational Research Association **Annual Conference**

학생위원회 발표

III



6월 25일(금) ~ 26(토)

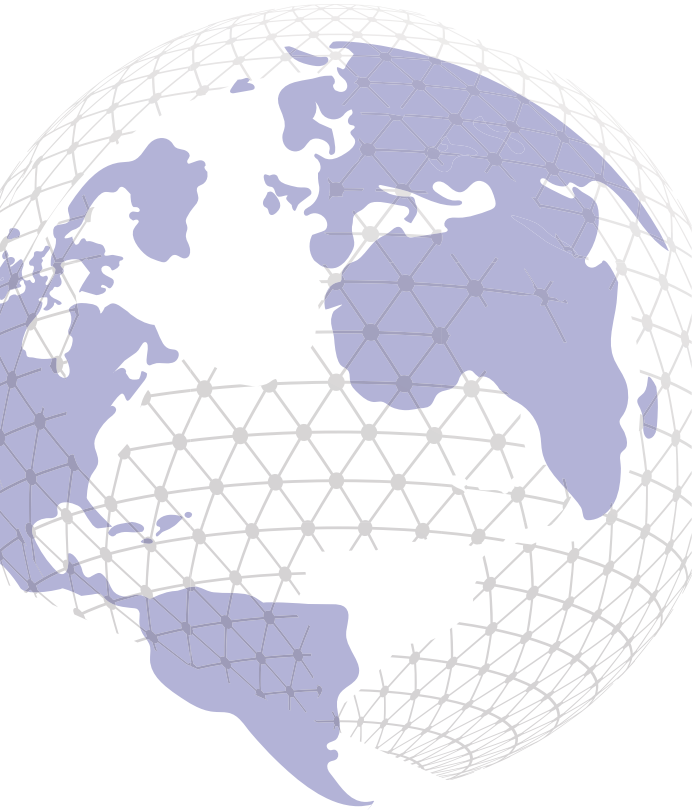
Youtube 한국교육학회 채널에 발표 영상 공개

발 표 제 목		발 표 자
교원 교육	중국 대학 신입교수 연수 제도 운영에 관한 연구 -중국 중서부 대학 신입교수 국가 연수 시범 프로젝트를 중심으로	이연, 안선영, 황지이, 방효비(충남대)
교육 공학	학부모상담 시뮬레이션에서 교사의 성별에 따른 얼굴표정 정서변화 차이	김국현(전남대 석박사통합과정) 양은별(전남대 박사과정) 류지현(전남대 교수)
	텍스트마이닝을 활용한 캡스톤디자인 수강생들의 인식분석	위광호(한국외대 학부생) 김윤진(한국외대 학부생) 김문수(한국외대 교수)
	가상현실 시뮬레이션에서 시각단서를 활용한 수행 정교화 지원체제의 개발	정무석(전남대 석사과정) 류지현(전남대 교수)
	경도지적장애학생을 위한 직업훈련 가상현실 시뮬레이션의 설계 및 개발	탁연주(전남대 석사과정) 조서빈(전남대 석사과정) 김다은(전남대 학석사연계과정) 류지현(전남대 교수)
교육 과정	외국의 평가 채점단계가 한국 교육 현장에 주는 시사점	권윤길(인하대) 조현영(인하대 교수)
	고교학점제 과목선택권 확대를 통한 교육과정의 다양화 가능성 탐색	박주현(이화여대 석사과정) 서경혜(이화여대 교수)
	키워드 네트워크 분석을 활용한 중국의 한국어교육 연구 동향 분석	서희(부산대 박사) 박창언(부산대 교수)
	전문대학 산업체 위탁교육의 개선을 위한 질적 사례연구	지미영(부산대 석사과정) 박창언(부산대 교수)
	초등학교 저경력 교사의 교육과정 재구성 경험 탐구	지은경(부산대)
	한·중 사이버대학의 비교 연구	책리하(부산대 박사과정) 박창언(부산대 교수)
	코로나19 시대 교육 불평등 해소 정책에 대한 비판적 분석	황승우(이화여대 석사과정) 서경혜(이화여대 교수)
교육 사	주돈이(周敦頤)의 명상법에 나타난 교육적 의의	왕홍취안(부산대 석사과정)
교육 사회	한중 교육 분야 종사자의 ESR 개념 인식 차이 연구	장카이(부산대 석사) 천단(부산대 박사)
교육 심리	중학생의 학업무기력의 잠재프로파일 분석 및 영향요인 검증	김아름(충남대 석사과정) 정혜원(충남대 교수)
	초등학생의 행복감, 학교적응, 수학수행능력의 종단적 관계	박천진(충남대 박사과정) 정혜원(충남대 교수)

발 표 제 목		발 표 자
교육 심리	초기 청소년이 지각한 사회적 지지가 학업열의에 미치는 영향: 자아존중감의 매개효과를 중심으로	백예은(충남대 석사과정) 정혜원(충남대 교수)
	재한 유학생 학업중단의도 관련 변인 탐색: D시 두 대학의 재학생을 중심으로	잔칩(충남대) 박용한(충남대 교수)
	인출연습, 노트필기의 전이에 미치는 효과는 성취목표에 따라 어떻게 나타나는가?	조성환(충남대 박사과정) 박용한(충남대 교수)
교육 재정 경제	텍스트 마이닝을 활용한 '정부지원 학자금대출제도'의 연구동향 분석	김동화(성균관대 박사수료) 반지윤(이화여대 박사수료)
교육 철학	상상력을 활용하는 깊은 학습(Learning in Depth)의 영재교육 적용 가능성 탐색-Renzulli의 삼부심화모형과 비교하여	최민주(부산대 박사수료) 김희용(부산대 교수)
교육 평가	위계적 선행모형을 통한 교사협력에 영향을 미치는 교사 및 학교요인 탐색	구미령(한국교원대 석사)
	한국 청소년의 컴퓨팅 사고력 주요 변수 탐색: 혼합효과 랜덤포레스트 적용	박소영(충남대 박사수료) 정혜원(충남대 교수)
	고등학생의 학교생활 만족도, 스트레스, 진로성숙도의 종단적 관계	최진수(충남대 박사과정) 정혜원(충남대 교수)
교육 행정	카자흐스탄 고등교육 역사와 전망	아스카로바 굴나라(숙명여대 박사과정) 박소영(숙명여대 교수)
	이공계 신입생의 대학 입학 타협 유형과 학업중단의도 관계 분석	전석진(연세대 통합과정) 이인서(연세대 박사과정)
	대학에서의 학습조직과 공동체 형성 정도가 구성원의 직무열의와 조직의 혁신문화에 미치는 영향	전지혜, 박다슬(성균관대 학부생) 황수정(성균관대 박사과정) 배상훈(성균관대 교수)
	온라인 학습유형에 따른 대학생들의 학습참여(student engagement) 비교 분석	진혜원(성균관대 석사과정) 조은원(성균관대 선임연구원) 배상훈(성균관대 교수)
유아 교육	동화책 활용 활동이 만 3세 유아의 수학개념에 미치는 효과 및 지속	이상옥(충남대 박사과정)
초등 교육	감각정보의 기억형성과정에 대한 교육신경학적 해석	이은정(서울교대 박사)
평생 교육	문해 교육실습 지도교사의 실습 지도경험에 대한 질적연구	이경양(전남대 박사과정) 윤민주(전남대 박사과정) 임은희(전남대 박사과정)
	성인학습자의 문화예술교육 참여여부와 학력간의 관계분석연구	임은희(전남대 박사과정) 이경양(전남대 박사과정)



2021년 연차학술대회



한국교육학회

Korean Educational Research Association Annual Conference

Korean Educational Research Association Annual Conference

장소안내, 공지 및 안내사항

IV



■ 이화여자대학교 오시는 길

서울특별시 서대문구 이화여대길 52 이화여자대학교 교육관 B동



교통 안내

서울시버스안내 (02-1577-0287) 에서 7+정류장고유번호#+버스번호#를 누르면 버스의 도착시간을 알 수 있습니다.

- 이대부고(13121) : 272, 606, 672, 673, 7024, 7737
- 이대부중(13119) : 272, 6714, 7017, 7024, 7737, 9600
- 이화여대후문(13017) : 161, 370, 470, 601, 750A, 750B

지하철 2호선 이대 전철역 하차

■ 공지 및 안내사항

❖ 이화여자대학교에는 발표자, 토론자, 사회자만 입장 가능

- 입장 시 마스크 착용 필수, 발열체크와 출입 명부 작성 절차가 있음
- 한 세션 당 10명 이내로 출입 가능

❖ 대학원생 포스터 발표 유튜브 채널 업로드 안내

- Youtube 한국교육학회 채널에서 대학원생 포스터 발표 영상을 보실 수 있습니다.
- <https://www.youtube.com/channel/UCfq3PcTfKEQdjabtTZmayhA>

❖ 학술상 수상자 발표

- 1일차 총회(18:10-18:30)에서 운주논문상, 교육학 박사학위논문상, 우수 포스터 발표상 수상자 명단이 발표됩니다.

❖ 학술대회 참가비

- 1만원(연회비를 납부한 정회원에 한함.)

❖ 학술대회위원회 및 준비위원회

학술대회위원회		학술대회 준비위원회	
위 원 장	김병주(영남대)	위 원 장	황규호(이화여대)
부위원장	정제영(이화여대)	부위원장	한유경(이화여대)
위 원	강기수(동아대)	위 원	김남희(이화여대)
	김민희(대구대)		김안나(이화여대)
	김성식(서울교대)		서경혜(이화여대)
	박용호(인천대)		오인수(이화여대)
	소경희(서울대)		정제영(이화여대)
	송병국(순천향대)		신태섭(이화여대)
	서영인(한국교육개발원)		이선복(이화여대)
	서재복(전주대)		최윤정(이화여대)
	신기현(동덕여대)		박윤희(이화여대)
	이정미(충북대)		
	임진영(청주교대)		
	차성현(전남대)		
간 사	권혁기(영남대)		

❖ 학술대회 관련 문의

- 한국교육학회(<http://www.ekera.org>)
- 주소 : (04175) 서울특별시 마포구 마포대로 12 (한신빌딩) 1614, 1615호
- Tel : 02-572-4696
- Fax : 02-571-7065
- E-mail : kera1953@daum.net

질문을 깨우다 미래를 깨우다

미래가 어떻게 될지 알 수 없다는 말을

다르게 생각해 봅니다.

어떻게 달라질지 모른다는 것은

무엇이든 될 수 있다는 거라고.

그래서 미래엔은 세상에 없던

무엇이 되어 보려고 합니다.

답이 없는 질문을 깨우고

새로운 콘텐츠도 만들어 봅니다.

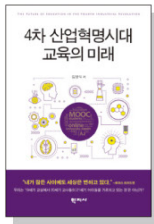
모든 것이 달라질 미래

미래엔이 그 해답이 될 수 있도록.

세상을 배우는 모든 콘텐츠
미래엔



(주) 학지사 는 깨끗한 마음을 드립니다.



4차 산업혁명시대 교육의 미래

김영식 저
• 신국판
• 272면
• 13,000원



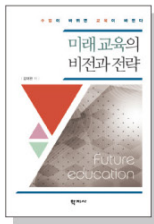
교육학개론

이지현 외 공저
• 크라운판
• 424면
• 19,000원



미래세대를 위한 인성교육

강선보 외 공저
• 크라운판
• 304면
• 17,000원



미래교육의 비전과 전략

—수업이 바뀌면 교육이 바뀐다—

김태완 저
• 신국판
• 248면
• 13,000원



성공하는 교사들의 9가지 습관

—교사의 역량 향상을 위한 실제적 지침서—

Jacque Turnbull 저
정종진 외 공역
• 신국판
• 352면
• 16,000원



관점의 차이와 변화를 중심으로 쓴 교육철학 및 교육사

윤재홍 저
• 크라운판
• 320면
• 17,000원

심리학전문출판사 (주) 학지사 www.hakjisa.co.kr

한국교육학회 회원가입 안내

한국교육학회 회원가입을 원하시는 분들은
본 학회 홈페이지에서 온라인 회원가입을 하시기 바랍니다.

■ 온라인 회원 가입

학회 홈페이지(<http://www.ekra.org>) → 회원 가입(기관, 일반, 교사, 학생) 신청

■ 가입비 및 연회비 안내

구 분		가 입 비	연 회 비
신 규 회 원	기관회원	1만원	15만원
	일반회원	1만원	5만원
	교사회원	1만원	3만원
	학생회원	1만원	2만원
정 회 원	기관회원		15만원
	종신회원		100만원
	일반회원		5만원
	교사회원		3만원
	학생회원		2만원

■ 회비 은행계좌

국민은행 : 070-01-0437-212 예금주 : 한국교육학회
우리은행 : 1005-801-140436 예금주 : 한국교육학회

■ 문 의

Homepage : <http://www.ekera.org>
Tel : 02-572-4696
E-mail : kera1953@daum.net



한국교육학회 2021년 연차학술대회
Korean Educational Research Association Annual Conference